



主管：中共西南财经大学委员会
主办：中共西南财经大学委员会
出版：《西南财大报》编辑部
总编：陈宗权
国内统一连续出版物号：CN51-0805/(G)
邮箱：xiaoao@swufe.edu.cn 新闻热线：028-87092250
复第685期 2025年10月31日 本期共4版

西南财大报

XINAN CAIDA BAO

导读

2版 西财版《中国金融学》正式出版

3版 联合国志愿者故事

4版 金秋忆光华

学校党委召开常委会会议 传达学习贯彻党的二十届四中全会精神

本报讯（通讯员 彭馨）10月24日，学校党委召开常委会会议专题学习贯彻党的二十届四中全会精神，部署贯彻落实工作。党委书记赵建军主持会议并讲话，强调要深入学习领会党的二十届四中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把思想和行动统一到全会精神上来，把智慧和力量凝聚到推动“十五五”时期学校事业高质量发展上来。

会议指出，党的二十届四中全会是在面向第二个百年奋斗目标开局起步

和基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期召开的一次十分重要的会议。习近平总书记的重要讲话和全会通过的《建议》，准确把握“十五五”时期党和国家事业发展所处历史方位，明确了“十五五”时期经济社会发展的主要目标，对未来5年发展作出顶层设计和战略擘画。全会对统筹教育强国、科技强国、人才强国建设作出了重要部署，为我们奋进新征程、建功新时代注入了强大的信心与力量！

会议强调，全校上下要把学习贯彻全会精神作为当前和今后一个

时期的重大政治任务，迅速兴起学习热潮，创新方式、突出特色、务求实效开展全覆盖培训，引导师生深学细悟、融会贯通、学以致用。扎实推动全会精神进教材、进课堂、进头脑，不断提升人才自主培养质量。坚持从全会重大部署中找方向，找课题，找方法，加强有组织科研，推出一批高质量研究成果和高水平咨政报告。抓紧研究谋划“十五五”时期学校发展重点工作，准确把握“十五五”时期教育事业发展的主要目标和面临的形势任务，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、人民

属性，将学习贯彻落实全会精神与加快落实教育强国建设规划纲要和三年行动计划结合起来，以强烈的政治担当和行动自觉，推动全会精神在西财落地生根、见行见效，将贯彻落实成效转化为学校高质量发展的动力和办学实绩。

会议要求，要统筹发展和安全，全力以赴实现全年各项目标任务，早谋划、早部署做好毕业生高质量就业，推进作风建设常态化长效化，助力“十四五”圆满收官，为顺利开启“十五五”提供坚实有力的支撑。

我校5家机构入选中国智库 综合评价研究项目

本报讯（通讯员 刘禹璟）近日，中国社会科学院正式公布2025年中国智库综合评价研究项目评审结果，四川省9家机构入选，其中5家来自我校。我校入选的5家机构分别是西财智库、中国家庭金融调查与研究中心、中国金融研究院、中国粮食安全政策研究基地、中国西部经济研究院。同时，我校一项案例入选“中国特色新型智库建设十年回顾特色案例”，该案例为《中国家庭金融调查数据库：微观数据与人工智能赋能经济高质量发展政策研究》。

长期以来，学校高度重视智库建设工作，着力提升智库建言献策水平。下一步，学校将进一步完善智库布局，持续聚焦国家和区域重大发展战略，进一步凝练研究方向，汇集校内外优秀资源，为经济社会发展贡献“西财”智慧。

我校31部教材入选四川省 普通高等教育本科规划教材

本报讯（通讯员 冉茂瑜）近日，四川省教育厅发布《关于公布第二批四川省“十四五”普通高等教育本科规划教材书目的通知》，我校《中国开放经济学》等31部教材入选，覆盖经济学、管理学、法学、理学等多个学科领域。截至目前，我校共有48部教材入选四川省“十四五”普通高等教育本科规划教材。

西南财经大学始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣国家战略与区域发展需求，将教材

建设作为提升人才自主培养质量的核心抓手。通过构建“全方位治理、全流程把关、全视域布局、全要素保障”的“四全”工作机制，持续推动教材治理体系优化、管理制度完善和政策保障强化，取得显著成效。

下一步，我校将继续推动党的创新理论和中国特色社会主义实践成果融入教材体系，努力打造更多培根铸魂、启智增慧的精品教材，为构建中国特色高质量教材体系，服务教育强国建设贡献西财力量。

我校1个团队获评 “全国教育后勤系统最美后勤人”

本报讯（通讯员 严晓璐）近日，教育后勤现代化治理与高质量发展论坛暨全国教育后勤系统“2024年度最美后勤人”荣誉授予仪式在北京举行。西南财经大学“西财·勤学堂”后勤劳动教育团队从全国171项团队申报中脱颖而出，获评“全国教育后勤系统2024年度最美后勤人”。这是继2023年学校获全国首批“后勤服务育人劳动教育示范基地”以来，劳动教育领域再获全国荣誉。

2019年起，后勤服务总公司坚决落实学校党委关于劳动教育部署安排，主动融入学校“三全育人”“五育并举”大格局。“西财·勤学堂”后勤劳动教育团队先后开创性建成烹饪、果蔬种植、红十字救护等课程化劳动实训场域，成体系开设“烹饪技能实训”“果蔬种植能实训”“红十字救护实训”等通识教育“金课”，推进校园清扫、寝室清洁、后厨参观等劳动实践活动。同时，在线上发布多肉养殖、手工教学、衣物熨烫等课程，在线下开展“厨神”争霸赛、寝室文化节、红十字志愿服务等特色活动，为学生量身打造丰富多彩的“单体活动+云课堂”。目前，团队已累计带动77.1万人次学生参与劳动实践，助力学校先后获评“全国粮食安全宣传教育基地”“教育部首批急救教育试点学校”等。

未来，“西财·勤学堂”后勤劳动教育团队将继续立足后勤服务特色，进一步深化“实践课+云课堂+单体小课堂”三维育人模式，丰富劳动教育内容、创新育人形式，持续把后勤服务优势转化为育人实效，为学校培养德智体美劳全面发展时代的新人贡献后勤力量。

我校赴金川县推进定点帮扶工作

本报讯（通讯员 黄静涛）10月22日至23日，党委副书记、校长李永强带队赴阿坝州金川县调研定点帮扶工作。党委常委、副校长马永强，国内合作与发展处、社会发展研究院负责人随同调研。

22日下午，李永强一行前往独松乡嘎伍岭村，实地查看学校帮扶项目，与独松乡党委座谈交流，看望慰问学校驻村干部，听取驻村干部工作汇报，为学校援建嘎伍岭村民族大团结活动广场揭牌。金川县人民政府副县长叶枫

参加调研。23日，学校与金川县定点帮扶座谈会召开，金川县委副书记、县长志刚，县委常委、县办主任余璐，叶枫和县级相关部门负责人、学校驻村干部等参加座谈会。李永强对定点帮扶工作取得的成效给予充分肯定，并为西南财经大学基层治理现代化教授工作站授牌。他表示，自定点帮扶工作开展以来，学校党委高度重视，充分发挥学校学科优势和人才优势，聚焦智力帮扶、产业帮扶、教育帮扶、民生帮扶，不断助力金川县经济社会发展。下一步，

学校将在既往帮扶经验的基础上，结合金川实际需求，突出西财特色优势，聚焦战略咨询与规划引领、人才培养与教育合作、文化繁荣与生态建设、合作模式与长效机制等方面，持续深耕、久久为功，推动定点帮扶工作取得新成绩。史志刚介绍了近年来学校定点帮扶金川县工作开展情况，对学校长期以来在智力支持、教育帮扶、消费帮扶等方面给予的大力帮扶表示衷心感谢。未来希望双方紧扣“十五五”规划编制，将定点帮扶更多转向战略规划、文旅融合、

教育帮扶等重点领域，为金川县乡村振兴及文旅融合提供政策解读、项目论证、人才培训等方面支持，助推金川不断实现高质量发展。

调研期间，李永强一行还专程走访看望学校第27届研究生支教团金川分团成员，并赴沙尔乡中心校为学生捐赠过冬物资。李永强与支教团同学亲切交流，详细了解他们在金川生活、任课等情况，希望支教团成员用实际行动为西部地区的乡村教育振兴贡献青春力量。

“秋招”火热 助力就业

本报讯（通讯员 余婧 李清涛）10月17日，西南财经大学2026届毕业生秋季大型双选会在柳林校区体育馆举办。本次双选会共吸引全国233家优质用人单位参会，校内外5000余名学生到场求职。

双选会现场特别设置了“一站式”就业服务区，整合推出职业形象充电站、简历面试加油站、简历免费打印点、征兵入伍宣传点及出国留学答

询点等多类服务项目，助力毕业生提升求职竞争力。

开学以来，学校深入推进“书记校长访企拓岗促就业专项行动”，全力拓展优质就业岗位资源，为毕业生高质量充分就业提供坚实保障。截至目前，学校已累计举办各类专场招聘活动近200场，接待用人单位600余家，累计提供就业岗位超40000个。



西财版《中国金融学》正式出版 “中国系列”教材再添新成果

该教材是我校教材建设的标志性成果,也是全国高校经济学相关专业核心课程教材



近日,教育部组织西南财经大学编写的《中国金融学》教材出版发行。该教材是“中国系列”原创性教材建设的重要成果,是高校经济学科相关专业核心课程教材。《中国金融学》教材坚持理论与实践相结合,注重解读金融学领域的重大理论和实践问题,在反映金融学客观规律基础上总结提炼标志性概念和原创性理论,力图破解当前金融学教育教学中遇到的重点难点问题,着力推动原创性实践向原创性理论、原创性教材转化,为培养高素质金融学人才服务。

《中国金融学》教材以习近平经济思想为指引,立足中国金融改革发展实践,是学校践行构建中国特色哲学社会科学自主知识体系使命的关键举措,服务教育强国、金融强国建设的重大工程;是建校百年之际,依托学科优势与教材建设经验呈现的标志性成果;是学校落实立德树人根本任务、担当推动中国高等财经教育高质量发展责任的生动实践。

重磅推出

历经数十轮修改 教材正式出版

本报讯 近日,由西南财经大学刘锡良教授领衔团队编写的《中国金融学》正式出版。作为“中国系列”原创性教材与马克思主义理论研究和建设工程重点教材,《中国金融学》的出版对于构建中国经济学自主知识体系具有重要意义。《中国金融学》由我校刘锡良教授领衔编写,高等教育出版社出版。

不同于传统金融学教材,《中国金融学》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面有机融入习近平经济思想,从总论、金融微观运行机制、中国金融体系、中国金融宏观管理及中

国金融开放发展五大篇章,系统阐述中国金融改革发展取得的伟大成就和宝贵经验。在核心理念上,该教材全面体现以“八个坚持”为核心的中国特色金融发展之路的立场、观点和方法:第一,始终坚持以人民为中心的金融发展思想,将维护最广大人民根本利益作为金融工作的出发点和落脚点,回答“为了谁”的问题;第二,将金融植根于经济发展系统,体现出“经济是肌体,金融是血脉”的辩证思想,提供“做什么”的思路;第三,在金融安全发展的底线基础上构建金融发展框架,“统筹发展和安全”,明确“如何做”的思

维;第四,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,明确金融发展的历史方位与指导理念,确定“是什么”的立场。

编写过程中,来自国内金融领域的专家团队采用“集中研讨分工撰写—专家指导—集体定稿”模式,历经数十轮修改,把马克思主义金融理论同当代中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,把握新时代金融发展规律,系统回答了教学研究中亟须解决的重大理论和实践问题。

(转载自中国教育新闻网,作者郑翅)

试用试教

全国80余所高校教师共同交流备课

本报讯(通讯员 袁汝衡 倪灵运)9月6日至7日,首批《中国金融学》教材试用试教备课会在柳林校区弘远楼举行。高等教育出版社副社长王卫忠,学校党委常委、副校长李志生,教材主编、学校教授刘锡良,副主编、学校党委常委、副校长王擎,教材编写组成员及来自全国80余所高校的150余名金融学专家学者参加会议。

本次备课会由我校与高等教育出版社主办。会议期间,学校党委书记赵建军会见了高等教育出版社副社长王卫忠一行,双方就《中国金融学》教材建设与推广相关事宜进行深入交流。

王卫忠高度肯定了西南财经大学编写团队的贡献。他认为,西财版《中国金融学》教材经过严

格审核、数十轮修改,系统融入习近平总书记关于金融工作的重要论述,立足中国金融改革与发展实践,充分体现党的创新理论和中华优秀传统文化,是构建中国自主金融学知识体系的重要成果。

会上,刘锡良教授围绕“中国金融自主知识体系构建与中国金融学”作演讲,指出《中国金融学》教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,融合马克思主义金融理论与中国实际及传统文化,以“金融资源配置”“风险稳定与安全”为主线,为教学提供支撑并为全球金融发展贡献中国方案。

在为期一天半的备课会中,参会人员围绕《中

国金融学》教材的角色定位、特色亮点、逻辑框架、教学重难点等方面展开讨论。编写组成员分章节

进行试讲,与参会教师针对课程目标定位、章节内

容衔接、教学案例选用、课时分配等具体问题展开

深入交流,为进一步推动教材有效使用与教学实

践提供支撑。金融学院、中国金融研究院教授李

雪认为,《中国金融学》的内容体系非常完整,能帮

助学生清晰理解中国金融发展逻辑,且方便专业

课老师在授课时把复杂的内容讲得生动又有针对性。

而在金融学院、中国金融研究院教授尚玉皇看

来,《中国金融学》教材配套的PPT、习题库等辅

助资料十分丰富,可快速引导教师把握授课重点,

帮助学生深化理解。

教学研讨

西南财大、中央财大、高教社联合举办 149所高校和行业部门多维度研讨

本报讯(通讯员 倪灵运)9月27日至28日,由西南财经大学、中央财经大学与高等教育出版社联合主办的“深入学习贯彻习近平经济思想、构建中国金融学自主知识体系暨《中国金融学》教学研讨会”在北京举行。教育部教材局、高等学校司、高等学校金融类专业教学指导委员会和高等教育出版社领导,来自北京大学、中国人民大学等国内149所高校和行业部门的专家学者、师生代表参加会议。

开幕式上,教育部教材局一级巡视员陈矛、教育部高等教育司副司长武世兴讲话,高等教育出版社总编辑谭方正、学校党委书记赵建军、中央财经大学校长马海涛代表主办方致辞。

陈矛指出,教育部组织中央财经大学、西南财经大学编写的两本《中国金融学》教材是“中国系列”原创性教材建设的重要成果,研讨会对深入学习贯彻习近平经济思想、总结教材编审经验、推动构建中国金融学自主知识体系意义重大,并从教材使用、队伍培训交流、教学资源建设等方面提出具体要求。

武世兴表示,《中国金融学》教材作为“马工程”重点教材和首批中国经济学系列教材之一,对落实立德树人根本任务、建设教育强国意义重大,要从思想引领、优质课程建设、教学团队建设等方面推进教材推广使用,提升育人效果,加快构建相关课程教材体系,提升金融人才自主培养能力。

谭方正指出,两本《中国金融学》教材出版发行与教学使用,具有重大政治意义、理论建构意义和教学引领作用,是高校和高教社践行精品教材打造的生动实践,高教社将在相关部门指导下,做好教材后续配套资源开发、教学服务体系建设等工作。

赵建军表示,财经高校作为哲学社会科学“五

路大军”中的重要力量,承担着构建中国特色哲学社会科学自主知识体系的重要使命。《中国金融学》教材出版是西南财经大学服务教育强国、金融强国建设的重大工程。作为中国经济学教材建设标志性成果,集中体现了对中国金融发展规律的深刻把握,对于更好发挥教材在自主知识体系建构、人才自主培养中的链接作用,更好服务培养时代新人具有重要意义。学校将着力推动把习近平经济思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求转化为学术命题、理论观点、教材体系,将《中国金融学》教材从“静态的知识文本”转化为“动态的教学对话载体”,持续为把中国系列原创教材建设成效更好转化为培养时代新人育人实效、推动高等财经教育高质量发展贡献西财力量。

马海涛指出,构建中国自主金融学知识体系是服务中国式现代化、提升国际话语权的必然要求,是高校的光荣使命。《中国金融学》教材为体系构建贡献了高校智慧,中央财大在相关理论研究阐释、学科体系建设等方面持续深耕,将继续深化习近平经济思想研究阐释,推进教材使用完善等,为强国建设、民族复兴贡献力量。

会上,西南财经大学刘锡良教授和中央财经大学李健教授作为主编分别介绍了教材的指导思想、逻辑主线、内容特色、适用范围和未来关注方向等。北京大学博雅讲席教授顾海良强调教材体系建设要以习近平经济思想为根本遵循,突破学理本位局限,强化国情融入,实现学理逻辑与国情逻辑辩证统一,构建高质量教材体系。中国人民大学一级教授刘伟指出《中国金融学》教材编撰具有开创性意义,立足中国实践、融入党的创新理论,为构建中国金融理论体系作出贡献,充分彰显理论自信。

圆桌论坛环节,与会专家围绕“构建中国金融

学自主知识体系”“中国金融学原创性教材建设”

“《中国金融学》教学与金融学课程体系建设”等主

题,从多维角度展开研讨。

新闻延伸

什么是“中国系列”原创教材

教材是落实立德树人根本任务的关键要素,是建成教育强国的坚实基础和战略支撑。党的二十届三中全会强调,要“创新马克思主义理论研究和建设工程,实施哲学社会科学创新工程,构建中国哲学社会科学自主知识体系”。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确提出“深入总结新时代伟大实践,推出‘中国系列’原创教材,打造自主教材体系”。

“中国系列”原创教材是以中国视角、中国理论和中国实践为核心,旨在系统阐释中国发展道路、学术思想与文化精髓的专业化教材体系。这套教材的核心定位是打破传统教材中西方理论和案例的主导地位,构建属于中国自己的知识框架和话语体系,让学习者能从本土视角理解相关学科知识。



扫二维码查看本文视频报道

思政课教师宋婧琳: 与“匮乏”搏斗 锻造思政“金课”

□ 通讯员 牛骏儒



成为一名思政课教师,对宋婧琳而言是一个充满挑战却意义非凡的选择,本科攻读管理学和文学双学位,因为对政治学和国际关系领域感兴趣,她选择攻读马克思主义理论专业的博士,同时深耕马克思主义中国化的研究。

“新时代的青年面临各种社会思潮的现实影响,我深刻认识到社会合力的塑造离不开主流价值思想的引领。”然而,成长为优秀的思政课教师并不是想象的那样简单,回望这一路,她始终抱着“讲好思政课 做好引路人”的赤子之心,与“匮乏”搏斗,在思政课堂上孜孜探索、躬身实践……

从“站上讲台”到“站稳讲台”

初次登上讲台的宋婧琳,有一种初生牛犊不怕虎的兴奋感,她主讲本科生《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程,但第一学期抬头率不高的课堂、不太理想的评教成绩给她“浇了一盆冷水”,她意识到“没有随随便便站稳的讲台”,于是宋婧琳开始面向学生做学情调研,很多同学反馈的问题引起她的深思——“老师在讲大家都知道的东西。”

“一名优秀的思政课老师,需要具备深邃广博的知识体系,能旁征博引、融贯古今。我的‘匮乏’体现在缺少跨学科的知识储备,只停留在讲解‘是什么’,没讲透‘为什么’。”

在那之后,宋婧琳开始进行课程改革,对于每堂课的教学内容,她通常要准备1—2万字的讲稿,在备课过程中每当遇到不懂的问题,她就鼓起勇气,向不同专业背景的老师致电请教,短则十几分钟,长则一两个小时。如果还想不明白,就在集体备课时提出讨论。

“大学思政课教学不能照本宣科,一定要把道理讲深、讲透、讲活。”例如在讲授中国特色社会主义制度优越性专题时,宋婧琳先从历史角度出发阐释政党政治产生的背景,列举西方主要国家政党政治的沿革发展,启发同学们思考“一个国家尝试搬用或模仿其他国家政治制度会产生什么样的影响?”最后再阐释中国特色社会主义制度的形成和历史发展过程,并通过具体事例来论述中国特色社会主义制度的显著优势,在这个过程中将宏大理论细化为鲜活的历史叙事,让学生更加可知可感。

功夫不负有心人,经过不断地课程设计与创新,在近两年的学生评教中,宋婧琳的课堂评教成绩均在前列,收获很多积极的教学反馈,“看着同学们在课堂上能被你讲的知识吸引进去,心里才算有了底气。”

好课都是“磨”出来的

2021年四川省高校思想政治理论课“精彩一课”一等奖、2023年学校青年教师教学竞赛二等奖、2024年四川省青年教师教学竞赛一等奖、2024年全国青年教师教学竞赛三等奖……参加各类教学竞赛,对宋婧琳来说也是一次教学创新的“长征路”。

“第一次参加比赛的时候,专家、评委老师给了我很多很尖锐的意见,对我打击非常大。”回忆起来备赛的经历,宋婧琳笑着说。备战省赛、国赛前后历经六个月,需要准备16节课的教学设计和PPT,遇到的第一个挑战就是教学竞赛是要在有限的时间内展现课堂内容,平常要设计2、3个课时的教学内容要浓缩到20分钟体现。宋婧琳几乎把平常的课程设计重新推翻,从选题内容、教学逻辑、典型案例,再到发音技巧、形象设计、肢体语言……每一个细微的环节都精心设计。她把生物钟调整到早晨5点,平均每天要连续工作15小时以上。学校也在第一时间成立备赛专项工作小组,针对参赛教师每一堂课精心设计双轮听课诊断与个性化辅导,不断讨论、修改、优化课程内容。决赛中,宋婧琳主讲《世纪之交中国先进生产力对党提出了怎样的发展要求?》节段,详细阐述了中国先进生产力的发展要求对党和国家战略制定所起到的重要作用。

随着社会不断向数字化、信息化、智能化方向发展,传统的思政课堂教育模式逐渐暴露出许多不足,在教学方式上,宋婧琳也意识到自身的“匮乏”之处,“在课堂上有时注重说理而缺乏与同学们之间的情感交流。”

数字化技术为她打开了全新的视角和方式,她积极投身学院“思政课虚拟仿真实验室”平台建设,负责《汶川大地震》脚本创作及后期修改论证。她和学院其他教师一道,选取了汶川大地震中“空降兵十五勇士”的故事切片,在3D场景建模、虚拟仿真等技术手段加持下,学生们身临其境感受“汶川大地震中,十五名空降兵临危受命,在无气象资料、无地面标识、无指挥引导的情况下,从5000米高空冒死盲跳”的场景,体验在抗震救灾一线临危受命,打开空中救援通道的过程,激发青年学子的爱国情怀与奋斗动力。

虚拟仿真实验教学给思政课注入新的“数字力量”,深受学生的欢迎,也让宋婧琳进一步思考传统思政课的改革方向,“思政课不仅要做到以理服人,更要以情动人,数字化技术塑造出一种交互式、全景式的教学环境,思政课教师作为教学过程的主导,必须及时更新教育理念,吸收技术变革对教育教学带来的新方法,善于将各类数字化教学手段和资源运用到教学过程中。”

近年来,宋婧琳先后获学校第六届“我心目中的好老师”、“三下乡”优秀指导老师、“优秀教师”等荣誉称号,这些殊荣带来的感动,顷刻间便化为一份沉甸甸的使命,她更加深刻认识到“如何教育引导青年扣好人生第一粒扣子,是时代赋予思政课老师的使命。”重任在肩,她步履坚定,“做思政课老师,要直面自己的‘匮乏’,不断充实丰盈自己,从讲好一堂思政课,到讲好每一堂思政课!用真理、情怀、爱和勇气,点燃一簇又一簇思想星火,为培育堪当民族复兴重任的时代新人贡献力量!”



对话西财

100位作者 100篇文章 100年校史
校庆主题图书《百年弦歌》炼成记

□ 本报记者 王春燕

今年是西南财经大学建校100周年，百年校庆期间，由西南财经大学出版社精心打磨出版的《百年弦歌》正式发行，100余名光华人、西财人执笔，收录近100篇文章，共同记录西财故事，讲述百年传承。本文聚焦校园文化与图书出版，与校庆主题图书《百年弦歌》编辑团队、出版团队面对面，揭秘一本书背后的故事。

缘起与构想

问：最初为什么会策划《百年弦歌》这本书？

答：百年校庆是回望过往、传承精神的重要时刻。百年的西财本身就像一部珍藏百年的厚重典籍，每一页都写满了历史传承，每一行都沉淀着文化韵味。我们希望用一本书，把不同年代光华人、西财人的经历与记忆汇集起来——从黄浦江到浣花溪，从经济建设主战场，到新时代奋进扬帆。一百年来，无论怎样风华正茂，西财始终不忘初心、牢记使命。一代代西财人，朝夕孜孜，勤勉奋进，共同铸就了今天的西南财经大学，也让这本书有了丰富的内容底色。

问：编辑创作工作何时启动？最初构想是怎样的？

答：这本书源于学校党委对百年校庆宣传工作的统一部署，具体是由党委宣传部牵头。2024年上半年，恰好党委宣传部几位同事刚完成一项校史研究课题，深切感受到学校历史人物可亲可敬、光荣校史可歌可泣、西财精神令人神往，关于本书的编辑思路进一步清晰。为达到更好的阅读效果，团队计划通过师生校友的微观视角呈现历史细节，让西财记忆更丰满、鲜活，与学校正在编撰的校史形成互文。随后党委宣传部与西南财经大学出版社迅速对接，开启了图书编辑出版的合作之路。

问：从构思到出版经过了多长时间？

答：从2024年7月开始第一次碰头讨论，到2025年5月定稿出版，整个过程大约10个月。项目启动时，除了编委会老师们，我们还邀请了很多感兴趣的学加入组成图书编辑小组，一起从《大夏光华》《光华大学与成都十年》等10多本史料书籍，以及从上世纪的校报里筛选文章。同时，我们也通过校庆征文、特定约稿等形式收集信息、完善内容。资料搜集过程中，我们也得到了华东师范大学等诸多兄弟高校及档案馆等校内很多单位的鼎力相助。经过一轮又一轮的讨论和筛选，我们前期一共整理了150多篇原始文章，约40万字的原始文字，以及大量的老照片、背景资料等珍贵素材。

问：在海量的图文资料中，团队是如何进一步筛选整理的？

答：素材够了，我们又反复讨论编排思路。最后决定按“由远及近”的顺序，结合校史分成“日月光华”“百川归海”“万象更新”“大道弘远”四个篇章，每一篇文章的位置都反复调整，就想让读者顺着文字，读懂西财的百年变迁。

初稿内容确定之后，距离校庆的时间也越来越近。为了保质保量完成图书出版，美编反复调整版式，想做出最贴合西财气质的设计；编辑们逐字逐句核对，生怕出一点错。直到最后看到带着墨香的样书，听到书籍下厂印刷的消息，大家才总算松一口气。看到《百年弦歌》最终出版，我们知道所有付出都值得——因为这本书里，呈现的是西财百年的生动故事，更是一代代西财人的精神写照。

编辑与设计

问：编辑创作中遇到的最大挑战是什么？

答：作为编辑，尊重历史是首要原则。书中不少文章已刊登发表，但因各种原因，不同人对同一历史事件的回忆存在矛盾。为让这100篇文章尽可能呈现“信史”，编辑团队与出版团队分工协作：编辑团队翻阅大量历史文献、咨询校史专家，出版团队则提供史料核查方法与审稿标准，双方逐篇核对细节，过程中订正了不少原著中的不当表述，确保每一篇文章都经得起推敲。

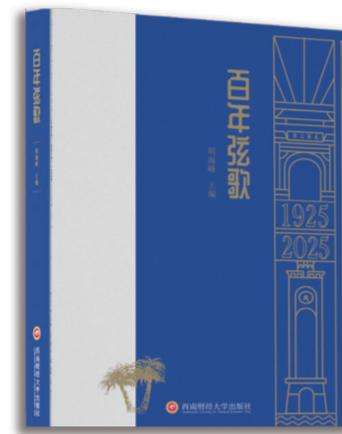
问：团队合作中如何分工？有哪些难忘的合作故事？

答：最初文章筛选按“师生情”“同窗谊”“风物随笔”分类，编辑团队按类别阅读、筛选资料。三类文章筛选完成后，团队交叉阅读汇总，删减同质化高、语言晦涩的文章，补充部分类别内容。在作者选择上，既兼顾历史上的名师大家，也包含师生员工和校友。

合作中还有个难忘故事：1925年“六三”事件后，圣约翰大学爱国师生曾在《申报》登载离校宣言，但校史档案中无相关资料。团队中的一位老师本想赴上海图书馆寻找，后来在上海校友的帮助下找到了这则百年前的宣言档案，这让团队振奋不已。

问：装帧设计、排版印刷上有哪些特别考量？

答：这本书作为百年校庆献礼之作，我们



以“百年弦歌·鎏金岁月”为设计理念，选取经典湛蓝与银杏鎏金为主色调，蓝如学术苍穹深邃，金似岁月鎏光璀璨，交织出百年西财精神图谱。首頁以华门、光华铁树、钟楼、青春雕塑等西财标志性建筑为原型，进行造型提炼与艺术化设计，搭配篇章辅助内容图片，让整书视觉流程更富变化与节奏感。在最近教育部中国高等教育学会举办的“中国好创意”暨全国数字艺术设计大赛中，《百年弦歌》的视觉设计荣获全国三等奖。

问：书中有哪些印象深刻的故事、人物？

答：最令人印象深刻的是张寿镛校长给光华大学校友的来信《廿载校庆述怀》。张寿镛校长是在抗战胜利前一个月（1945年7月15日）去世的，这篇文章创作于1945年6月3日，他一心救国却未能亲眼见证抗战胜利，让人深感惋惜。不过，后来了解到“张寿镛先生卧病期间接触到最新战况，看到抗战胜利曙光”的记录，大家才得以释然。另一篇印象深刻的文章是《我是彭迪先教授的一名崇拜者和学生》。这是由刘诗白教授在彭迪先教授雕像落成仪式上的讲话手稿整理而成。从张寿镛校长，到彭迪先、刘诗白两位前辈，再到如今的每一位西财人，这份学术信仰与教育情怀从未中断。也正是这份延续，让我们更加深刻地明白：一所大学的灵魂，正是由这样一代代心怀热爱的师者与学子共同铸就的。

回响与后续

问：图书出版后，校内外有哪些反响？

答：《百年弦歌》出版后，读者的反馈都还挺让我们意外的。校庆期间，许多校友在光华校区、柳林校区大门前手持图书合影，重温校园岁月。大家围绕书中的老照片探讨校园变迁，通过文字的细节描述，更具体地理解“百年校庆”的内涵。

图书馆发布的第二天，一位从上海过来的光华大学校友拿起这本书仔细研读，并在自己同学写的那些文章页面做标记。曾经的校园生活跨越数十年又展示在眼前，让她十分感动。还有很多校友特意联络我们集体购置图书。

在社交媒体上，我们也收到很多读者的反馈。有人说：“一口气看了大半本，柳林拓荒人、309公交车、集体婚礼、柳林轶事、光华村记忆……全是细节感动。”

问：回顾整个创作出版过程，团队最大的收获是什么？

答：通过编撰这本书，我们接触到更广泛的西财群像，比如：耄耋之年的教授、事业有成的校友、已故西财校友的家属、青春洋溢的西财学子等等。这让团队对西财文化共同体有了更深刻的认识：此前，百年校史对我们来说只是厚重的文字记录，如今变成了一个个生动故事；此前，西财精神对我们来说是艰深的文化内涵，如今是每一个西财人身上的立体展现。百年西财，我们共续荣光。

编辑团队

主编：明海峰
副主编：陈宗权 赵峰 闫文静
编辑委员：屈小燕 张世隆 王春燕
张超 邵畅 王中举

出版团队

出版人：冯卫东
总策划：徐华
策划编辑：林伶
责任编辑：林伶
助理编辑：陈婷婷 温高屏 陈进桐
王甜甜
责任校对：李琼
装帧设计：张艳洁

学生之星

联合国志愿者张景行：
服务期满后，他又收到联合国的“续约”邀请

□ 学生记者 郑瑜 杨宇彤 康新郁



2025年9月，联合国粮食及农业组织驻华代表处的一份函件寄到西南财经大学，函中称赞工商管理学院大数据管理专业2023级硕博贯通研究生张景行“服务突出、主动高效，展现优秀职业精神与专业能力”，并邀请他以“短期传播专员”身份续签3个月合同。10月16日，世界粮食日，联合国志愿人员组织（UNV）官网上醒目刊登张景行“从大学到联合国”的故事，激励着更多年轻人投身于联合国志愿服务事业。

一年前，张景行通过团中央和中国青年志愿者协会的选拔，成为联合国粮农组织驻华代表处全球环境基金的项目助理。如今，这些来自联合国的认可，是他过去一年国际志愿服务最有力的认可。

联合国工作：执行落地很重要

“在成为志愿者之前，我曾以为联合国的工作就是讨论国际事务和制定方案。然而，真正踏入这一岗位后，我才深刻认识到，联合国的核心使命是将各项宏大的目标细化为具体可行的项目。”结束了一年的联合国志愿者工作，张景行感慨万千。

在这一年中，他参与了多个涉及粮食安全和环境保护的项目，从数据收集到方案实施，每一个环节都让他深刻领悟到执行力的重要性。他所任职的“全球环境基金项目助理”岗位，核心是推动国际环境公约落地。全球环境基金通过赠款和联合融资，向发展中国家提供资金和技术支持，为生态环境治理提供支持。

入职不久，张景行便跟随联合国团队前往江西吴城、湖北咸宁两个重大项目点参与实地调研。“全球候鸟迁徙有三条主通道，另外两条因中亚干旱或战争已废弃，中国鄱阳湖成了唯一主通道。我们人工种植沉水植物，为越冬的西伯利亚候鸟提供食物，这正是中国践行‘人与自然和谐共生’，展现人类命运共同体意识的生动体现。”他介绍道。

在湖北咸宁，他跟随习近平总书记的考察足迹，调研嘉鱼县蔬菜长廊，参与农村特色产业项目文本研讨会。“一些农民的环保意识较弱，所以我们要探索‘以产业促乡村振兴’的路径。去年年底获批的‘生态低碳大食物系统’项目，就是食物系统生态低碳转型的新尝试。”张景行详细阐述了项目对于提升当地蔬菜产业生态效益与经济效益的双重意义。

日常工作中，张景行还协助管理联合国粮农组织—全球环境基金9个在华项目，整理全球环境效益数据库，统计各项目在碳减排、生物多样性保护、湿地保护等领域的成果，完成数据分析与可视化。“本科和研究生阶段学的数据分析知识，现在全派上了用场。”面对海量的数据，他凭借扎实的专业功底和认真负责的态度，高效且精准地完成了各项任务。

成为联合国志愿者：偶然中的必然

张景行与联合国的缘分始于高中。就读山东淄博实验中学时，他受好友邀请加入学校模拟联合国社团。大学期间，他持续关注联合国与国际化相关的学习与实践。2020年9月，看到学校发布的“国际组织人才培养创新实践项目”招募通知，他果断报名参加。课程中，他了解了联合国相关机构设置，还与同学结合专业特长，合作完成一篇联合国相关主题的英文实证论文，成功发表于EI国际学术会议。“那段学习为后来的联合国志愿服务打下了理论基础。”

本科阶段的积累，也为他日后的发增色不少。大学期间，张景行总是利用课余时间不断提升英语水平，优秀的语言能力帮助他顺利通过了联合国志愿者选拔的多轮筛选。大三时，他不顾“可能要拉低绩点”的风险，毅然跨进Python课程，专注于提升数据处理能力。事实证明，这项技能为他在联合国的志愿服务工作提供了极大助力。

“但行好事，莫问前程，别荒废大学时光。”这是张景行迷茫时的信念。他建议学弟学妹“以不变应万变”——培养核心竞争力，用确定的优势应对未来的不确定。“我刚进大学时，有位学长曾对我说，‘只要每天比别人多做一点点，最后会多走很多步。’这句话我想和大家共勉。”

他的事迹还登上了联合国志愿组织的官方网站。

热爱是最大的动力

9月19日，收到联合国粮食及农业组织发来的志愿服务“续约”邀请函，张景行倍感惊喜。他表示，将继续打磨专业技能，拓展国际视野，讲好中国故事，以青春之力服务全球粮食与农业建设。

张景行不仅在国际舞台发光，在校期间也全面发展：2023年，他所在的团队获四川省第十二届大学生艺术展演（朗诵集体甲组）一等奖。他曾任成都大运会城市志愿者、温江区团委兼职团干部等，在一项项志愿服务工作中体会到“累并快乐”的充实。

谈及如何平衡学习与志愿服务，他分享了三个方法：一是以热爱为动力。他举例说：“真正的热爱不用‘坚持’，对联合国的向往，让我在困难中也能获得正反馈与情绪价值。”二是专注当下，快速转换角色。在他看来，“学习时就全心学习，工作时就专注任务。面对情况的变化，要快速切换角色，做好当下的事情。”三是制定并执行每日计划。志愿服务期间，他坚持细化每日时段安排，让时间高效利用。

“但行好事，莫问前程，别荒废大学时光。”这是张景行迷茫时的信念。他建议学弟学妹“以不变应万变”——培养核心竞争力，用确定的优势应对未来的不确定。“我刚进大学时，有位学长曾对我说，‘只要每天比别人多做一点点，最后会多走很多步。’这句话我想和大家共勉。”

百种热爱 为你而来



近日，西南财经大学2025年度学生社团联合招新在济民广场举行。本次学生社团联合招新以“百种热爱，为你而来”为主题，设置学术思想类、文学艺术类、传统文化类、体育健身类以及公益实践类五大展区。通过摊位互动、“交子”兑换与舞台展演相结合的形式，打造兼具分类展示与趣味体验的沉浸式招新场景，引导西财学子在多元参与中探索兴趣、发现热爱，找到属于自己的成长路径。
(校团委供稿)

视觉
西财

