

西南财经大学 2025 年度中外合作办学机构 办学报告



(西南财经大学特拉华数据科学学院)

一、办学基本情况

西南财经大学特拉华数据科学学院（以下简称“学院”）是教育部批准设立（编号 MOE51USA02DNR20191972N）的国内首个以数据科学为培养特色的中外合作办学机构，由西南财经大学和美国特拉华大学合作举办，开设信息管理与信息系统（信息系统与数据管理方向）、金融数学（金融服务与量化分析方向）、物流管理（运营管理与商务分析方向）三个本科专业，实行四年制“4+0”培养模式。学院紧扣学校“坚持把推动‘高质量’作为发展主题，把深化‘新财经’作为发展主线，把全力‘促改革’作为发展动力”的战略部署，以“扎根中国、融通中外；数据科学、多元未来”为办学理念，深化经管学科与理工学科交叉融合，致力于打造“新财经”一流本科人才培养的国际化示范区，创建国内一流、西部领先的中外合作办学机构。2021 年、2024 年，学院作为学校工商管理学科群成员单位，通过欧洲管理发展基金会 EQUIS 权威商学院两轮再认证；

2022 年，物流管理专业入选国家级一流本科专业建设点。

学院自 2020 年 9 月开始招生，每年每专业计划招收本科生 60 人，办学总规模为 720 人。2025 年新生实际报到人数为 172 人，现有在校生 691 人；2025 届毕业生 154 人，90.9%获双学位，毕业去向落实率 92%，国内外深造率 81%。学院持续加强国际化师资队伍建设，连续两年获批国家外专项目；中外双方联合制定培养方案与教学计划，外方课程满足“四个三分之一”要求，并实施本科生特聘导师制。2024 年，学院顺利通过教育部中外合作办学评估，本年度顺利通过本科教育教学审核评估，办学定位与人才培养成效获专家组高度认可。本年度无延期变更情况，学院持续提升办学质量，获评全国中外合作办学联席会“中外合作办学优秀机构”。

二、教育教学工作情况

学院将数据科学能力培养贯穿人才培养全过程，着力培育理论基础扎实、应用视野开阔、兼具家国情怀与国际竞争力的复合型人才。

（一）完善课程体系，提升国际化培养质效

持续完善人才培养方案，先后组织中方线下人才培养方案讨论会及中美双方线上讨论会，完成 2025 级本科人才培养方案修订。依托新教务系统功能，系统优化课程模块结构，推动专业核心课课程思政建设。在“四个三分之一”

落实方面，充分利用特拉华大学优质资源，中外双方联合制定培养方案，2025年共开设86门课程。其中，引进外方课程占全部课程的38%，引进外方专业核心课程占全部核心课程的71%，外方教师承担的专业核心课程门数占全部课程门数的44%，外方教师承担的专业核心课程教学时数占全部教学时数40%。

创新实践育人，深化产教融合，打造“理论+实践”双驱模式。以《管理学原理（英）》课程为载体，组织2025级三个专业学生开展系列企业参访，相关成果发表于《中外合作办学》杂志2025年第6期。顺利完成2024年度6项大学生创新创业项目结项验收和2025年度6项项目中期检查，12组学生获科研启航经费资助。开设4门线上海外PBL课程和2门线上海外跨文化人文艺术课程，邀请海外知名高校学者授课，拓展学生学习视野。

（二）聚力师资建设，铸就高水平教学团队

学院坚持“师资为核心资源”的理念，通过多渠道选聘和规范化管理，构建结构稳定、水平较高的国际化师资队伍。中方教师参照西南财经大学相关规定选聘，优先选聘兄弟学院教学科研骨干，全英文课程由全职海归教师承担；外方教师遵循特拉华大学条例选派，均为在职核心教师，包括勒纳商学院金融服务与分析中心主任 Bintong Chen、金融系副主任 Fei Xie 等骨干教师，其中 Shah S Ismat 老师

曾获每年仅授予两名的“特拉华大学教学优秀奖”，多名美方教师荣获学院教学优秀奖。共同招聘的外籍教师均经中美双方联合审核，重点考核教学能力、学术诚信与政治立场，对违背意识形态或师德师风要求者实行一票否决。2025年，特拉华大学选派20名教师来华授课，无飞行教学情况；全年开展Open House活动12场、各年级Info Session 6场、Virtual Office Hours 16场，组织中美毕业生座谈会、教师教学交流会各1场，完成2025级新生Orientation及新生英语能力测试172人次。学院继续实行本科生特聘导师制，新增特聘导师5人，团队规模扩至85人，完成2025级全体学生特聘导师互选并举行导生交流会。

（三）聚焦质量提升，构建协同保障体系

以人才培养成效为导向，持续完善质量管控机制，顺利完成2025年本科教育教学审核评估，系统梳理育人全过程，顺利通过专家进校考察，推动教学档案规范化和质量保障体系建设。扎实推进2025届毕业生各项工作，认真组织毕业论文评阅、抽检和答辩，顺利完成157名本科生毕业论文工作。有序推进2026届毕业论文选题、开题及初稿撰写，组织校内毕业审核并协同美方完成外方毕业审核，确保2025届学生顺利毕业和授位，同步完成2026届毕业生毕业预审核。

结合学院实际，当前仍存在以下薄弱环节：中美教师

互动主要集中于教学层面，双方在学术研讨、课题合作、成果转化等科研领域的交流不够深入，科研资源尚未充分整合共享；中美共建课程开发相对滞后，课程设计、教学资源共建、教学方法融合等合作潜力尚未充分释放。下一步，学院将建立课程共建共管机制，推动双方在课程体系、教学内容和教学模式上深度融合。

三、人才培养成效情况

学院以培养兼具民族精神与全球胜任力的复合型数据科学人才为核心目标，通过完善培养体系、强化支持保障、拓展国际资源，人才培养成效显著，首届毕业生表现亮眼，形成了国际化与专业化并重的育人特色。

（一）培养目标全面达成，综合素养优势凸显

学院围绕“数据科学+在地国际”双核心培养目标，2025届毕业生国内外综合深造率达81%。其中，境外深造学生获QS及U.S.News世界排名前30院校录取的占69%，前50院校录取的占88%；94名同学进入耶鲁大学、帝国理工学院、哥伦比亚大学、加州大学伯克利分校、新加坡国立大学、香港大学等世界顶级名校深造；31名同学赴北京大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学技术大学、武汉大学、南开大学等国内知名高校深造；5名学生斩获直博资格，分别进入上海交通大学、北京理工大学、浙江大学、北京邮电大学、纽约市立大学巴鲁克学院，深造层次与名校录取

率位居同类院校前列。就业方面，多名毕业生入职华为技术有限公司、招商银行等优质单位，2人考取四川、福建选调生，1人参加西部计划，基层就业导向鲜明。

2025年，全院学子在科研竞赛、文体活动等领域屡获佳绩。学生团队获CFA Research Challenge中国中西部赛区冠军，获全国大学生金融知识竞赛全国一等奖，在全国大学生数学建模竞赛、全国供应链大赛中均获国家级二等奖，在全国大学生英语竞赛、“外研社·国才杯”英语综合能力竞赛中获国家级二等奖，在中国大学生计算机设计大赛中获省级二等奖，全年累计获省级以上奖项56项。文体活动方面，学院在秋季运动会开幕式方阵中获二等奖，斩获男子800米第一名、男子4×400米接力赛第一名，“光华杯”足球赛获季军，展现学子全面发展的综合素质。

（二）构建多维支持体系，全程护航学生成长

学院以“三全育人”为导向，打造价值引领、生涯发展、国际胜任、文化交融、成长关爱五大支柱支持体系。价值引领上，通过读书会、红色研学、双语思政栏目厚植家国情怀；生涯发展上，依托“数据灯塔职业生涯规划室”、企业Open Day、留学俱乐部及访企拓岗拓展实习就业资源；国际胜任上，邀请牛津、杜克等名校学者开设全球胜任力讲座与PBL课程，成立英语学习与提升中心；文化交融上，打造“特院文化节”品牌，搭建中西文化交流桥梁；

成长关爱上，深化特聘导师制和“一生一策”学业帮扶，建立校院班寝四级心理联动机制。

（三）优秀学子风采卓然，多元发展彰显育人成效

学院依托中美两校优质教育资源，以“在地国际化”培养路径让学生不出国门即可享受与国际接轨的优质教育，近四成课程由美国特拉华大学教师直接授课，八成核心课程采用美方原版教材。学院已与 11 所海外高校建立合作关系，33 名学生先后前往剑桥大学、伦敦政治经济学院、加州大学伯克利分校等校交流学习。2025 届学子以深造、就业、基层服务等多元发展路径，交出“扎根中国、融通中外”的青春答卷。办学成效被新华社、人民网、中国日报等主流媒体广泛报道，示范效应持续扩大。

四、财务管理情况

学院经费实行“统一核算、分级管理”模式，严格遵循《中华人民共和国中外合作办学条例》及教育、财政领域相关法规。预算管理坚持需求导向，足额保障教学运行、师资薪酬、学生活动等基础经费，优先支持跨文化课程开发、语言培训等特色项目；收费依托学校财务处统一管控，严格执行四川省发改委核定标准，按学年收取学费，通过招生简章、官网公示、入学宣讲等渠道公开信息，杜绝违规收费。

学院对办学经费实行“独立项目核算”，单独设立财

务编号确保专款专用，学费全部定向用于教育教学与办学条件改善；建立年度第三方财务审计制度，委托具有相应资质的第三方机构对项目收支情况开展专项核查，核查结果按规定进行公示；固定资产实行专人专管，资产全生命周期纳入学校动态管理系统追踪，按规定定期开展资产盘点，确保账实相符。采购工作执行统一流程，实施多部门联合监督，保障采购程序规范、公开公正。

五、组织管理情况

学院严格依据《西南财经大学特拉华数据科学学院章程》《西南财经大学特拉华数据科学学院联合管理委员会议事规则》，构建规范的中美双方联合管理体制。联合管理委员会由两校校长共同担任中方主席、美方副主席，统筹合作办学推广、管理与评估等重大事项，下设联合执行委员会负责日常运行。2025年度，学院顺利召开年度联合管理委员会会议，双方就教学质量保障机制、课程建设、学生发展支持等议题深入研讨并达成共识，相关共识在年内有效落地，有力支撑审核评估、海外PBL课程开设和升学指导帮辅等工作，联合管理机制的决策指引和制度保障作用持续显现。

学院持续完善内部治理与管理服务体系。制度建设方面，年内修订行政制度汇编，健全外事接待、教职工聘任等重点领域管理制度，将34门外方课程、27本外文教材、

29 场讲座交流全部纳入常态化审核机制，全年未出现意识形态问题。管理团队建设方面，学院内设综合行政、教学与质量保障、学生发展与支持、招生与公共关系、全球事务与交流 5 个职能办公室；年内引进语言类外籍专业教师 2 人，选派教职工参加各类培训 6 人次、境外交流 5 人次，从 46 名候选人中评选出学院教学优秀奖 4 名。招生服务方面，创新“AI 赋能、双线融合”工作模式，智能问答系统为 1.7 万名考生及家长提供 8.8 万次答疑服务，制作科普问答视频 7 条，开展线下宣传活动 47 场、专家讲座 15 场，新增优质生源基地 3 所（现有 28 所），在四川、广东、江苏等省份录取位次大幅提升，获中国教育在线“2025 年度智慧招录卓越奖”。

学院将促进毕业生高质量发展作为管理服务的重要落脚点：与一汽-大众（成都）分公司合作开设《商业分析中的项目实践》课程，融入 AI 技术与物流行业案例，组织多专业学生开展系列企业参访；成立“升学指导规划”帮辅小组，编印《留学手册》及《2025 届毕业生升学质量报告》，举办“升学规划与招生官面对面”讲座 40 场，邀请哥伦比亚大学、纽约大学、东北大学等 23 所海外院校招生官来校交流指导，有力支撑毕业生实现高质量深造与就业。

学院组织管理当前存在的薄弱环节主要有：中美双方在人才培养目标、课程体系、教学标准和评价机制上的共

建共担机制尚不健全，合作由“引进资源”向“共同育人”转型尚不彻底；学生管理与生涯发展服务的系统性、精准度有待加强，缺乏统一数据平台支撑；招生品牌影响力有待扩大，部分省份考生及家长对中外合作办学模式的认知度、信任度仍需提升。下一步，学院将健全“共同设计、共同实施、共同评价”的深度协同机制，建设学生成长大数据平台，加强招生专业化培训与分区域定制化宣传，持续提升办学品牌影响力。

六、依法办学及办学规范性情况

学院始终以《中华人民共和国中外合作办学条例》及配套政策为根本遵循，将依法合规理念贯穿办学全过程。经全面自查及学校相关部门核查，2025年度学院未发生超规模招生、擅自变更外方合作者、擅自变更人才培养模式、中介机构参与招生录取及人才培养核心环节、违规使用境外教材等问题。招生方面，2025年新生实际报到人数为172人，处于备案规模（每专业每年60人、三个专业共180人）以内，招生计划、流程及标准公开公示，无中介机构参与录取。培养模式方面，按备案方案实施四年制“4+0”培养模式，课程体系与教学计划未擅自调整，年内新增的海外PBL课程、跨文化人文艺术课程等均属原备案框架下的课程建设优化。外方合作者方面，年内与美国东北大学、马耳他艺术科学与技术学院、意大利巴勒莫大学等新增的

交流合作，均为现有备案办学主体基础上的拓展性合作，不涉及变更备案外方合作办学者。教材方面，2025 年度选用外文教材 27 本，均通过学校相关部门审核备案。

七、合作办学辐射成果

2025 年，双方持续深化“学科共建+高层次师资+跨国校园+科研指导+对外合作”的辐射格局，在人才培养、学术交流、文化传播、双边人文交流等方面成效持续显现。特拉华大学教师来华授课期间积极参与学院学术文化交流，在学科竞赛指导、项目论文打磨、职业规划咨询等方面与学生深度互动；外方教学管理团队首次线下组织美方 Orientation 活动，与 2025 级新生及家长面对面交流。学院邀请牛津大学、麻省理工学院等世界名校学者开设“全球胜任力系列讲座”9 场、覆盖学生 400 人次，引入海外顶尖学府教授开设人文历史及 PBL 项目式课程。

校际交流网络方面，学院高质量完成对法国图卢兹高等商学院等欧洲 5 所、加拿大阿尔伯塔大学等北美 3 所高校的出访任务；接待法国南特高等商学院等 4 所国外合作高校代表团来访，深化院校间常态化互访机制。年内新增美国东北大学、马耳他艺术科学与技术学院等合作院校，国际“朋友圈”实现由“点对点”对接向“矩阵式”布局的跃升。

学院与意大利巴勒莫大学深化战略合作，成为其“新东南亚战略与运营网络”（New SEASON）项目深度合作伙伴，

该项目获意大利政府跨国教育（TNE）基金专项资助。双方实现师生双向联动：6名学院学生获项目全额奖学金赴意学期交换；1名学院代表赴意参加“国际交流周”并专访巴勒莫大学副校长；学院迎来首位来华交换留学生，2名巴勒莫大学代表来访开设学术前沿讲座。此外，全年选派23名学生赴哈佛大学、帝国理工学院及日内瓦联合国训练研究所（UNITAR）等世界名校及国际组织交流访学；3名学生获国家留学基金委阿尔伯塔实习奖及加拿大 Mitacs 科研奖学金，学院学生累计7人获国家留学基金委公派资助；1名学生的学术成果连续两年被国际学术会议（WITS）收录并赴美参会交流。

学院百年校庆期间，特拉华大学、巴勒莫大学校长专门致视频信祝贺，特拉华大学代表还专程来华深度参与校庆系列活动，为双边人文交流写下生动注脚。