

西南财经大学 2025 年度中外合作办学项目

办学报告



(西南财经大学与美国纽约城市大学巴鲁学院合作举办 会计学专业本科教育项目)

一、办学基本情况

西南财经大学与美国纽约城市大学巴鲁学院（Baruch College—the City University of New York）合作举办会计学专业本科教育项目是西南财经大学首个经教育部批准的中外合作办学项目（项目批准书编号 M0E51US2A20141644N）。西财会计学院为项目落地执行学院。项目定位与目标是将“双一流”建设高校的国家级重点学科及传统优势专业——会计学对接美国最优秀的会计学教学科研资源及理念，项目学生提供身处曼哈顿、毗邻华尔街的校园习体验和创造在世界金融中心实习与就业的锻练机会，致力于培养具有批判思维、创新精神国际视野熟知东西方商业文化并具有高度社会责任感的高端财会人才及商业领导者。

项目外方为纽约城市大学巴鲁学院（Baruch College,the City University of New York）是纽约城市大学系统的旗舰学院，是美国知名公立大学，位于纽约市曼哈顿区，由三个学术学院组成—全美最大商学院之一的杰克林商学院、魏斯曼艺术与科学学院和马尔科斯公共与国际事务学院。凭借其较低的就读成本以及毕业生出色的收入表现，巴鲁学院连续三年被《华尔街日报》(Wall street Journal,2023,2024,2025)评为全美最佳性价比大学榜首。其杰克林商学院在《彭博商业周刊》(Bloom berg Business Week,2023)全美最佳商学院排名中位列第48位；其会计项目在全美连续两年排名第五(College Factual,2019,2020)。2025年在德州大学达拉斯分校发布的《2024-2025年全球商学院科研贡献百强排名》中，杰克林商学院在顶级会计学术类期刊领域的研究贡献位列全球第11名。

西南财经大学会计学院和纽约城市大学杰克林商学院均通过了AACSB国际商科及会计的双认证。本项目是目前中国大陆唯一的一个项目合作双方均获得AACSB商科及会计双认证的中外合作办学项目，是优质教育资源强强联手、共振创新的商科教育典范。

项目培养计划由中外双方共同制定并持续优化，项目学生修满规定学分、达到毕业要求，同时获得西南财经大学毕业证书、学士学位证书及美国纽约城市大学巴鲁学院工商管理学士学位证书。

在课程设置上，2025 自然年，项目在读四个年级共开设课程 54 门，其中中方开设课程 20 门，外方开设课程 34 门，实现了中外教育资源的深度融合。此外，项目在 2025 年获得教育部批准扩招，招生计划从每年 110 人扩大至每年 160 人；项目实际录取 160 人，实际报到注册 148 人；项目毕业学生 70 人（招生规模 80 人年级）。截至 2025 年 12 月，项目已招收 11 届学生共计 986 人，已毕业六届学生共计 538 人，在读学生 438 人。2025 年，项目毕业生深造率约 86 %（境内 14%，境外 72%）。

二、教育教学工作情况

在课程设置上，2025 自然年，项目在读四个年级共开设课程 54 门，其中中方开设课程 20 门，外方开设课程 34 门，实现了中外教育资源的深度融合。项目前三年引进外方课程数量为 20 门，占项目四年全部课程总数的 37.04%；引进外方专业核心课程数量占项目四年全部核心课程总数的 52%。课程整体评教反馈较好，项目学生整体满意度较高。

在师资队伍情况方面，中外双方设立项目联合管理委员会负责项目师资的评估及聘任工作，并全面监控师资质量。项目选聘的西财师资均为学校评教名列前茅的优秀骨干力量；项目选聘的巴鲁学院师资和全球招聘师资需经联合管理委员会审核资格，并参加项目组及西财教务处的学生全员评教和接受项目组与西财教务处的随堂或在线听课；项目全球招聘优秀师资为双方认可的相应领域知名专家，确保了教学资源的高水平与充分性。

2025年，巴鲁学院派出6名教师赴西财为项目授课（含非学分类课程）及4名校院领导赴西财参加学术会议及交流访问。此外，双方通过“西财-纽约城市大学会计与管理联合研究中心”，开展学术交流，联合指导学生科研项目。

在教学质量上，项目合作双方均通过了 AACSB 国际商科及会计双认证，本项目在中国和美国均接受了 AACSB 商科和会计的评估与认证，其权威性保障了项目无论在中国还是美国，都能够在教育理念、课程设置、师资力量、育人成效等各个方面持续保持国际一流水准，为培养具备全球竞争力的高端财经人才构筑稳固的支撑体系。项目融入西南财经大学“六位一体”的评教体系，创建出“六位一体十六步闭环”的持续改进教学质量保障机制。其中“六位一体”评价教师个人教学水平，“六步闭环”评价课程的培养目标达成度。在“六位一体”中，每学期对相关课程及任课教师进行评估分析和全员评教。同时，项目还专门建立项目评教机制，并形成了双方互派师资进行随堂观摩及教学与科研交流的机制。外方在中方校园开设的课程与中方开设课程同等对待，应用上述质量监督机制进行质量监控。在“六步闭环”中，建立基于使命驱动，评估项目课程培养目标达成度、可量化评估的“使命—目标—课程—评估—反馈—改进”的持续改进的质量保障闭环机制，每学期开展对项目课程的考核。根据项目及教务处评教反馈，学生对项目教师教学效果满意度高。

此外，针对学生反馈的英语与数学学习薄弱环节，项目开展系列“我为项目学生办实事”活动，找准痛点，落实举措，成效显著。在英语学习上，项目每年精心策划搭建多层次支持体系，全部免费向项目学生开放，如外教授课的 ESL 课程、巴鲁师资赴西财授课的 English Immersion 课程、IELTS 考试名师培训及跟练课程、DEPE - S 模考讲座等等。此外，项目从巴鲁学院成功引进了其 Tools for Clear Speech 和 Writing Center 等优质非学分类课程，让项目学生享受到与巴鲁本校学生同等的卓越服务和资源。在数学学习方面，项目聘请数学名师授课，特设“数学课后支持计划”和“Lunch&Learn 数学名师面对面”，与“公共数学自习室”、“学业指导每周答疑”、“数学角-朋辈指导”、“学业指导每周答疑”、大学生数学竞赛培训、数学荣誉课程选修等举措一道，多层次全方位满足不同数学基础项目学生的学习诉求。

三、人才培养成效情况

本项目有效落实既定人才培养目标，充分发挥我校会计学国家级重点学科优势，对接美国优质会计教研资源，学生国际视野、批判创新思维显著提升，通晓东西方商业文化，社会责任感得到有效塑造。项目人才培养契合了当下财会人才“专业精深+国际视野+跨领域适配”的市场需求，无论深造还是就业，学生的去向都精准对标、并圆满完成了项目的培养定位。

在学生培养上，本项目立足中美教育优势融合，以国际化师资配置为核心，构建了“资源整合-能力培养-终身发展”三位一体的学生培养体系。2025年，在人才培养格局建构方面，项目从“课堂教学、学术科研、社会实践、网络媒体、心理疏导、创新创业”六大主体相互联动，全方位育人，从细化学生实际需求出发，打造出成熟的沉浸式、个性化的学术成长生态，系统培养学生的批判性思维、国际视野、跨文化交流能力、以及全球胜任力。

项目创新实施“双轨制”学生学业支持模式，由思政辅导员与项目中外双方教学秘书协同配合，提供涵盖学业及职业规划、应试及保研准备、心理辅导等全方位的成长指导。通过构建“Thursday Task Force”、“Lunch&Learn”师生交流平台、专业班主任驻班制度、“1+N”个性化成长咨询体系，建立动态跟踪、精准帮扶的学生发展支持网络。

此外，本项目高度重视学生心理健康，建立了完善的支持体系：除共享学校心理咨询中心资源外，还专门配备了1名心理咨询师、1名学业心理指导师和3名特邀学业规划师。同时，项目开设《积极心理学》为项目必修课，用课程体系化渗透学生健康心理发展；项目还师生亦积极申报学校组织的大学生心理健康教育特色项目，构建出多层次的心理支持网络，全面保障学生健康成长。

从学生培养效果看，在2025年61%的项目学生在巴鲁学院学习的成绩达到3.3以上（4.0为满分），获得巴鲁学院硕士项目的直升资格。这些学生在巴鲁学院就读期间平均GPA达到了3.32（4.0为满分），出众的学业表现让合作双方倍感欣慰与骄傲。此外，从学生培养效果看，在2025年有项目学生在科创竞赛、社会实践、艺体比赛等校内外、全国乃至国际级别赛事中已斩获大小奖项120多项，并被选拔至联合国工业发展组织投资和技术促进办公室西部区域协同中心、国际地址科学联合会等国际组织实习，彰显出项目学生的国际视野和跨文化交流能力。

在升学与就业上，2025 年度，项目毕业生综合深造率 86%，其中，境内升学率约 14%，典型院校包括北京大学、上海财经大学、中央财经大学、西南财经大学等；境外升学率约 72%，典型院校包括康奈尔大学、纽约大学、密歇根大学、约翰霍普金斯大学、帝国理工学院、新加坡南洋理工大学、麦吉尔大学、香港大学等；直接就业学生 5 人，主要去向包括会计师事务所及大型央国企，且项目学生平均薪酬显著高于同年级普通会计学专业学生，中外双学位赋能学生生涯发展的优势突出。

四、财务管理情况

本项目为非营利性学位项目，其教学管理及运行不以营利为目的。项目收费标准严格执行四川省发改委(川发改价格函(2017)393号、川发改价格函(2019)785号、川发改价格函(2021)723号)的规定，在招生简章和学校网站进行学费标准公示。学费收入由学校单独建账进行管理和核算，项目学费收入全部用于项目运作管理及可持续发展。2025 度项目学费收入主要用于支付外方教学、项目教学活动、专业建设、科研支持、学生管理、学生活动、项目管理及开发、师资培训等。具体情况详见项目审计报告。

五、组织管理情况

项目自办学以来,严格遵守《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国中外办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等政策法规,注重项目流程化管理,保障项目重大事项决策、日常教学管理、师资交流、双方沟通等有序进行,实现违法违规行为零记录。西财成立了由主管国际交流工作副校长担任组长,国际交流与合作处、教务处、研究生院、学生工作部(处)、财务处等部门负责人组成的中外合作办学管理委员会,对全校中外合作办学机构及项目的发展方向、资源配置使用以及其他重大事项等进行宏观监督。《西南财经大学中外合作办学机构/项目管理办法》(西财大办[2015]15号)是校内中外合作办学运行管理基石。项目的管理机构是联合管理委员会,由9名委员组成,其中中方5名,外方4名,委员会主任由中方副校长担任。委员会对项目实施全面监管并每年定期召开项目管理交流会。在西财,项目联合管理委员会下设西财-巴鲁合作办学项目办公室,由会计学院国际交流与合作办公室主任担任具体运作负责人,并设学院国际项目学术主任1名,项目专员2名,专职辅导员2名,财务主管1名,科研与认证专员1名。在巴鲁学院,项目联合管理委员会下设巴鲁-西财合作办学项目董事会。杰克林商学院负责学术事务和创新的副院长为巴鲁-西财合作举办会计学本科项目的负责人。

在项目制度建设管理的规范化上，项目制定并出台了《西南财经大学-纽约城市大学巴鲁学院会计学（中外合作办学）项目本科生学籍管理办法实施细则（草案）》、《西财-巴鲁中外合作（会计学）项目全球招聘教师聘任流程及聘任标准》、《西财-巴鲁中外合作（会计学）项目听课制度》以及《西南财经大学会计学院西财-巴鲁会计学（中外合作办学）专项奖学金管理办法》等，同校级层面的《西南财经大学中外合作办学机构/项目管理办法》、《西南财经大学本科教材建设与管理办法》、《西南财经大学外国专家工作管理规定》一道，为项目的顺利运行提供了坚实的制度保障及依据。

项目管理团队通过交流互鉴、深入学习实践与剖析，不断精进管理服务水平。除了常态化培训提升之外，项目组还派出代表参加第十五届中外合作办学年会及中外合作办学高质量发展第十一期等培训。

在推动项目学生深造就业方面，针对项目学生强烈的深造意愿在赴美学习生活时间紧、任务重的压力下更显千头万绪无从选择的特点，项目组系统实施了一系列精准化辅导举措：一是建立“学生分类跟踪关注机制”，建立学生分类动态台账与需求清单，实施个性化、全过程的辅导与追踪服务。二是构建“立体化指导体系”，充分整合项目内外优质资源，联动中外双方平台及校友资源，协同提升职业发展与升学规划的资源供给能力。三是推行“为项目学生办实事”机制，组建由跨年级学生组成的“巴鲁西财人”志愿服务队伍，定期通过问卷调研、座谈访谈等方式收集学生实际诉求，并据此策划举办针对性强、实效性高的专属活动，切实回应学生关切。四是完善“学长联系制”，结合往届学长的毕业去向与在校生的升学就业意向，提前促成“一对一”或“多对一”的结对联系，实现经验传承与资源对接。项目还邀请了毕业于巴鲁学院的会计与金融博士项目的西财“可持续师资项目”教师为特邀导师，为项目学生深造与就业规划提供个性化咨询服务。

六、依法办学及办学规范性情况

项目坚持严格遵循教育部中外合作办学的要求，坚持贯彻“扩大开放、规范办学、依法管理、促进发展”的方针，严格遵守《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国中外办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等政策法规，注重项目流程化管理，保障项目重大事项决策、日常教学管理、师资交流、双方沟通等有序进行，实现违法违规行为零记录。

西财成立了由主管国际交流工作副校长担任组长，国际交流与合作处、教务处、研究生院、学生工作部（处）、财务处等部门负责人组成的中外合作办学管理委员会，对全校中外合作办学机构及项目的发展方向、资源配置使用以及其他重大事项等进行宏观监督。

项目招生每年严格依照《西南财经大学普通本科招生章程》，严格按照教育部批准规模进行统招，未委托任何中介机构或个人进行招生录取工作，不收取任何与招生录取挂钩的费用，未出现任何招生违规案例。项目教材选用严格遵守《西南财经大学本科教材建设与管理办法》及相关审批流程，教学档案规范齐备，未出现任何违规使用境外教材案例。

七、合作办学辐射成果

中外双方以合作办学为基石,不断拓展合作边界与维度,成果斐然。在师资培养建设上,双方开展“西财-巴鲁可持续师资”项目,为西财师资队伍建设及学科发展做出了重大贡献。西财已先后选派了数十名优秀本科毕业生及研究生赴纽约城市大学巴鲁学院攻读会计或金融博士学位,并对项目入选者给予相关经费资助。项目入选者在巴鲁学院取得博士学位后,西财将按照相关政策引进返校工作。目前在西财任职的教师中,已有13名来自巴鲁学院毕业的可持续师资项目博士,目前还有3名西财-巴鲁中外合作办学的项目毕业生正在巴鲁学院攻读博士学位。这3名西财-巴鲁中外合作办学项目学生计划获得巴鲁博士学位后返校任教,反哺母校、反哺本项目,成就项目“育人-回流-反哺”生生不息的循环。

在科研合作延伸上,中外双方建立了年度“西财-巴鲁会计联合学术研讨会”机制与学术合作机制,通过搭建跨国学术共同体,持续合作推动会计理论创新与实践变革,为全球商科教育发展注入新动能。2025年,项目教师中有1名负责主持1项国家自然科学基金项目;1名教师撰写的份研究报告获教育部综合采纳;2名教师作为项目成员参与1项国家自然科学基金项目;1名教师以通讯作者身份在类《管理会计研究》发表论文1篇。

在项目校友社会影响方面，项目毕业生就业足迹广泛覆盖美国、日本、新加坡、欧洲、非洲及港澳地区，就业方向深度渗透金融、会计、咨询、科技等核心行业。其中，众多学子成功入职亚马逊、高盛、摩根大通等国际顶尖企业，以及中国、美国及新加坡的四大。毕业生还积极响应国家“一带一路”倡议、顺应全球“多边合作”的大趋势，被中资企业择优选拔外派至全球各分支机构，担任财务分析师、国际业务专员等关键职务，在跨国业务中彰显中国青年的全球胜任力与责任担当，亦成为项目品质最强代言人。

此外,作为一个中美合作办学 3+1 模式项目，十余年砥砺前行,对加强中美青年间交流,深化中美人文合作,夯实中美友好的社会基石和民众基础也做出了积极的贡献。新时期中美关系重要支柱是人文交流,教育更是中美人文交流的关键领域。项目将继续在中美人文交流框架下,坚持立足现实、着眼长远、深入沟通、相向而行。