



主管:中共西南财经大学委员会
主办:中共西南财经大学委员会
出版:《西南财大报》编辑部
总编:陈宗权
国内统一连续出版物号:CN51-0805/(G)
邮箱:xiaobao@swufe.edu.cn 新闻热线:028-87092250
复第687期 2025年12月10日 本期共4版

西南财大报

XINAN CAIDA BAO

导读

- 2版 理论专版
《习近平经济文选》专题研究
- 3版 金融风险与金融安全团队
打造金融研究高地和国家智库
- 4版 华新超市有个“宝藏”留言本

教育部党组成员、副部长任友群到校调研

本报讯(通讯员 谢飞)11月22日,教育部党组成员、副部长任友群一行到校调研教育对外开放工作。教育部国际合作与交流司司长、港澳办办公室主任杨丹,中华人民共和国联合国教科文组织全国委员会秘书处副秘书长葛思颖,四川省委教育工委书记、教育厅党组书记陈冠松,四川省教育厅副厅长蔡光洁,学校党委书记赵建军,党委副书记、校长李永强,相关校领导和职能部门负责人参加调研。

调研座谈会上,赵建军汇报了学校整体办学情况。他指出,学校近年来持续深化“新财经”发展战略,在学科核心竞争力和综合办学实力方面取得了显著提升。面向未来,学校将牢牢锚定建设教育强国这一目标,通过推进高水平教育对外开放,全面推动学校实现高质量

发展。随后,李永强重点汇报了学校教育对外开放工作情况,表示学校将进一步发挥区位优势,增强战略主动性,通过一系列务实举措持续提升学校国际知名度和影响力。

任友群充分肯定学校在教育对外开放工作中取得的成绩。他指出,面对新时代教育对外开放新形势新要求,西南财经大学要主动服务国家战略,充分发挥区位优势 and 学科特色,积极融入共建“一带一路”,坚持内涵式发展,对标国际一流标准,不断增强国际竞争力,创新合作办学模式,拓宽中外人文交流渠道,加大国际中文教育推广力度,为推动高水平教育对外开放作出更大贡献。

期间,任友群一行还实地调研了留学生教育教学情况,并与留学生亲切交流。



任友群一行实地调研留学生教育教学(摄影/本报记者 李一鸣)

法学专家齐聚成都 探讨创新发展与经济法

我校承办的中国法学会经济法学研究会第五次会员大会、2025年年会暨第三十三届全国经济法理论研讨会成功举办,校党委书记赵建军致辞

本报讯(通讯员 刘磊)11月15日至16日,中国法学会经济法学研究会第五次会员大会、2025年年会暨第三十三届全国经济法理论研讨会在成都成功举办。会议以“创新发展与经济法”为主题,由中国法学会经济法学研究会主办,西南财经大学承办。

中国法学会党组成员、副会长王振江,中国法学会经济法学研究会会长、北京大学法学院教授张守文,四川省高级人民法院党组书记、院长王树江,西南财经大学党委书记赵建军在开幕式致辞;四川省政法委员会副书记、四川省法学会党组书记、常务副会长刘楠,四川省司法厅党委副书记、副厅长王彬等领导嘉宾出席开幕式;西南财经大学法学院院长鲁篱主持开幕式。

王振江受中国法学会党组书记、常务副会长王洪祥委托,代表中国法学会

党组对四川的大力支持表示感谢。他进一步进一步增强政治意识、繁荣法学研究、加强队伍建设等三个方面,对继续做好经济法学研究会工作提出意见,希望研究会为不断开创以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新局面贡献力量。

张守文向参会人员表示欢迎和感谢,指出本次会议围绕贯彻落实党的二十届四中全会精神展开,在宏观调控、财税、金融等经济法关键领域具有重要贡献,充分体现经济法学研究服务国家发展大局的学术自觉与责任担当。

王树江受四川省委副书记、政法委书记于立军同志委托,对大会顺利召开表示祝贺。他表示,本次研讨会以“创新发展与经济法”为主题,紧扣国家战略需要,回应时代发展关切,具有极强的理论

价值和现实意义。

赵建军代表学校向各位来宾表示热烈欢迎,向大家长期以来对西南财经大学的关心和支持表示衷心感谢。他指出,本次会议是贯彻落实党的二十届四中全会精神的重要行动,是深入学习贯彻习近平经济思想、习近平法治思想的生动实践。学校坚持把财经高校的“小逻辑”融入国家发展的“大逻辑”,期待与经济法学研究会共同为经济社会高质量发展作出新贡献。

会员大会和专题学习环节,中国法学会经济法学研究会第四届理事会副会长史际春教授、王全兴教授、顾功耘教授作大会发言,分别从创新、民生、市场与政府关系等角度,对重大理论和实践问题展开阐述。张守文教授总结会员大会时表示,中国法学会经济法学研究会将在习近平新时代中国特色社会主义思想

指导下,致力于构建具有时代性、自主性、本土性,符合中国国情的中国经济法学知识体系和理论体系。

15日下午至16日上午,与会代表分别在“经济法总论”“财税法金融法”“竞争法”“经济法综合”等4个分论坛,进行深入学术交流和探讨。

16日下午,会议圆满闭幕。冯果教授主持大会交流,卢代富教授主持大会发言,刘大洪、冯彦君、朱大旗、罗培新、孙昊亮、邢会强等学者分别发言。王先林教授主持颁奖,卢代富教授公布获奖名单并作说明。肖江平主持闭幕式,李友根教授、时建中教授分别作闭幕总结、致闭幕词,鲁篱代表承办方、四川发现律师事务所主任罗毅代表协办方、河北大学法学院副院长刘广明作为下一届年会承办单位代表作闭幕发言。

中意大学校长对话会在京举办 李永强校长应邀出席

本报讯(通讯员 左静林)近日,由教育部指导、中国教育国际交流协会与意大利大学校长联合会共同主办的2025中意大学校长对话会在北京成功举办。教育部党组书记、部长怀进鹏,意大利大学和科研部部长贝尼尼出席对话会并发表主旨演讲,共同签署《中华人民共和国教育部部长与意大利共和国大学和科研部部长联合声明》。教育部党组成员、副

部长任友群主持会议,来自中意两国60余所高校和机构的代表齐聚一堂,共商中意高等教育合作大计。学校党委副书记、校长李永强应邀出席本次活动并主持“创新合作办学模式,推动产学研深度融合”主题研讨环节。

学校高度重视与意大利高校的交流合作,与威尼斯大学、罗马第一大学、特伦托大学、帕维亚大学等多所意大利高

校建立稳固合作关系。2024年,学校与意大利罗马第一大学合作举办金融学专业博士研究生教育项目顺利开班;今年9月,李永强率团访问威尼斯大学和罗马第一大学,就聚焦金融科技、数据科学推动新的合作办学项目达成高度共识。

此次对话会上,中意两国高校和机构签署16份合作备忘录、协议。李永强代表学校与意大利威尼斯大学签署合作

备忘录,标志着两校合作迈上新台阶。

未来,学校将持续深化与意大利高校在人才培养、科学研究等领域务实合作,积极融入中意高等教育合作网络,为促进中意人文交流与文明互鉴贡献“西财力量”。

学校校长办公室、国际交流与合作处(港澳台事务办公室)相关负责人陪同参会。

青春“篮”不住 青年教职工篮球赛开赛



本报讯(通讯员 罗杰)11月18日,由校工会、青年教职工委员会举办的青年教职工篮球赛在柳林校区体育馆拉开帷幕。本次比赛吸引了来自全校职能教辅部门、各学院(研究院)80余名青年教职工参加。经过两轮对决,腾骏队获得冠军,诚正队、格致队和博博队分获二至四名。青年教职工们以精准的传球、果断的投篮和严密的防守,充分展现了竞技体育的魅力,生动诠释了团结协作、奋勇争先的体育精神。

(图/校工会)

光华园捷报

全国会计专业学位教育质量认证结果出炉 我校再次获得最高等级(A级)认证

本报讯(通讯员 王旭)12月1日,全国会计专业学位研究生教育指导委员会正式公布会计专业学位教育质量认证结果。我校顺利通过维持认证评审,再次获得A级认证结论,标志着学校会计专业学位教育规范性、创新性和影响力持续获得权威认可。我校于2020年通过该认证并获评A级成员单位。再度获评A级认证,既是对学校会计专业学位教育成果的充分肯定,也是学校长期坚持质量为本、服务国家战略和行业发展实践成效的生动体现。

中国国际大学生创新大赛 工商管理学院学生团队获铜奖

本报讯(通讯员 刘华 唐景麒)近日,中国国际大学生创新大赛(2025)落下帷幕,我校参赛项目《樱味有厘——汶川甜樱桃果酒激活产业乡村振兴密码》荣获国赛铜奖。该项目负责人为工商管理学院硕士研究生董新越,主要成员为本科生陈蒙和彭嘉惠。团队针对汶川甜樱桃面临的三大产业痛点,创新研发全国首个车厘子发酵果酒技术专利,实现农产品从鲜果到深加工果酒的价值跃升。

史丹森国际环境法模拟法庭大赛 法学院代表队获多项佳绩

本报讯(通讯员 王予汝)11月20日至24日,第30届史丹森国际环境法模拟法庭大赛东亚赛在韩国首尔举行。由我校法学院教师汪蕾、雷芸指导,王美懿、杨时恒、王予汝三位同学组成的代表队荣获东亚赛区亚军(银奖)、最佳书状(东亚赛区第一)、个人最佳辩手,获得参加全球总决赛的资格。史丹森国际环境法模拟法庭大赛创始于1996年,由美国史丹森大学法学院主办,是具有全球影响力的英文模拟法庭赛事之一。

中国研究生企业管理创新大赛全国总决赛 管理科学与工程学院学生团队获一等奖

本报讯(通讯员 张赞)11月8日至9日,第三届中国研究生企业管理创新大赛全国总决赛举行。我校管理科学与工程学院硕士研究生聂铭洋、王彬羽、王思敏组成的西南财经大学代表队,在朱南、张赞老师指导下,从全国411支参赛队伍中脱颖而出,荣获AI与数字技术应用专项赛道全国一等奖。团队利用AI技术提出“如家智行”技术方案,助力酒店行业实现从“空间销售”到“平台经济”转型。

中国研究生数学建模竞赛 我校学子取得佳绩

本报讯(通讯员 王蓉)近日,2025年“华为杯”第二十二届中国研究生数学建模竞赛成绩揭晓,我校荣获全国一等奖1项、二等奖11项、三等奖12项。中国研究生数学建模竞赛是由教育部学位与研究生教育发展中心主办、面向全国在读研究生的科技竞赛活动,被列为教育部研究生教育创新计划项目之一。

教育部关工委“读懂中国”活动 我校作品获评优秀微视频、优秀征文

本报讯(通讯员 王思涯 迪丽尼格尔·艾力)11月28日,教育部关工委2025年“读懂中国”活动获奖名单发布,我校在活动评选中喜获佳绩。我校关工委荣获“2025年‘读懂中国’活动表扬单位”,国际商学院拍摄的微视频《讲好中国故事:曹德骏的双岗报国路》获评优秀微视频,数学学院学生征文作品《银龄跨山海,丹心育栋梁》获评优秀征文。

首届“韬奋好书”揭晓

《千年交子与中国货币金融》入选

本报讯(通讯员 何春梅)近日,“纪念邹韬奋先生诞辰130周年系列活动”之“韬奋好书”暨“好书评”揭晓大会在北京举行。由西南财经大学出版社出版,我校刘方健教授、民间交子研究学者罗天云合著的《千年交子与中国货币金融》获评首届“韬奋好书”。该书对交子产生与变迁作出系统论述,描画出世界第一张纸币——交子产生的历史图景,提出若干交子研究新见解,内容丰富且可读性较强。

2025“感知中国”年度人物评选 我校留学生获评年度“传播使者”

本报讯(通讯员 刘婧)近日,在国家留学基金管理委员会主办的2025“感知中国”年度人物评选中,我校比利时籍留学生路一吉(LUIGI LUK I FER-NANDES)凭借其在跨文化交流和传播中的突出表现,荣获2025“感知中国”年度人物——“传播使者”称号。他以自己独特的视角记录在中国的生活点滴,分享外籍人士眼中的中国之美,成为讲好中国故事、促进中外人文交流的优秀青年代表。

四川省高校就业创业指导金课评选 我校5门课程获金课

本报讯(通讯员 邹涛)近日,由四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅联合组织的“四川省2025年高校就业创业指导金课”评选结果正式揭晓。我校学生职业规划与就业指导中心职业发展教研室5位教师主讲的5门课程成功入选。其中,2门课程获评职业生涯规划组金课,1门课程获评就业指导组金课,2门课程获评创业指导组金课。

四川省高校心理健康教育课程教学比赛 我校教师荣获一等奖

本报讯(通讯员 何媛媛)12月4日,由四川省教育厅主办的第八届四川省高校心理健康教育课程教学比赛决赛成功举办。我校刘亚琨老师凭借精湛的教学设计与出色的现场表现荣获一等奖。高校心理健康教育课程教学比赛是省内高校心理健康教育领域的高水平、专业性赛事。比赛旨在推动心理健康教育课程教学质量提升,促进教师专业发展与教学经验交流。

四川省高校辅导员素质能力大赛 2名辅导员分获一等奖、三等奖

本报讯(通讯员 王思涯 林传伟)11月16日,由四川省委教育工委、省教育厅主办的“四川省高校辅导员素质能力提升骨干训练营暨第十届全国高校辅导员素质能力大赛决赛”在四川大学圆满落幕。我校会计学院辅导员陈秋达荣获一等奖,管理科学与工程学院辅导员晨晨荣获三等奖。

开栏的话

为深入学习宣传贯彻党的创新理论,推动习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根、开花结果,全面解读党的二十大精神核心要义,本报今日起正式推出理论专版。本专版将围绕党的二十大精神提出的重大理论观点、重大战略部署,搭建思想交流的平台、理论阐释的窗口。我们将坚持理论联系实际,既展现理论的深度与温度,也关注实践的探索与成效,让党的创新理论真正走进校园、走进社会、走进群众。

理论的生命力在于不断创新,思想的影响力源于广泛传播。在此,我们诚挚邀请校内外广大读者踊跃投稿。期待各位专家学者、党员干部、青年学子及各界有识之士,结合自身思考与实践感悟,分享对党的创新理论的深刻解读、对发展实践的独到见解。让我们携手深耕理论沃土,凝聚思想共识,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧与力量。

以历史主动精神彰显财经高校担当

学习党的二十届四中全会精神笔谈

□ 党委书记 赵建军

党的二十届四中全会对“十五五”时期我国经济社会发展作出了顶层设计和战略擘画,必将对党和国家事业发展产生重大而深远的影响。教育是国之大计、党之大计,高等教育作为连接人才培养与经济建设的关键纽带,在服务经济社会高质量发展中肩负着不可替代的时代使命。作为建国初期国家按大区布局的本科财经院校和国家“双一流”建设高校,西南财经大学深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,加强党对学校工作的全面领导,塑造立德树人新格局,一体推动教育科技人才发展,增强服务国家战略能力,坚持自信自立、坚持守正创新、坚持善作善为,努力在强国建设的新征程中展现高等财经教育的新担当、新作为。

一、坚持自信自立,增强大有可为的战略定力

党的二十届四中全会把推动高质量发展确定为“十五五”时期经济社会发展的主题。财经高校站在经济社会主战场,在服务全面推进中国式现代化的历史进程中前景广阔、大有可为,理应以“惟此为大”的责任信念主动走在前列。

置身于应对变局、抢抓机遇的形势判断中把稳航向。“十五五”时期我国发展环境面临深刻复杂变化,新一轮科技革命和产业变革重塑全球经济格局和创新版图,大国博弈的主战场逐步向经济金融领域转移,正在重塑高等教育的竞争格局。必须自觉在世界百年变局深刻演进中发扬历史主动精神,深刻把握国家的战略利益和目标变化、教育强国建设的内外环境变化对高校自主创新能力提升、人才自主培养和自主知识体系建构提出的新要求、新任务,深刻研判人口规模结构变化,解决人才培养供需匹配结构矛盾,培养更多国家急需的创新人才,构建中国哲学社会科学自主知识体系,在主动应对风险挑战中展现自信之为。

立足于夯实基础、全面发展的基本定位中找准方位。“十五五”时期是高质量发展取得突破性进展的关键时期,提出了一系列夯实基础、全面发展的重大命题,是财经高校创造新优势的蓝海。必须自觉在全会重大决策部署中找定位,深刻分析建设教育强国、金融强国的战略需求,在推动现代化产业体系建设转型升级、引领发展新质生产力、深化市场经济体制调整优化、促进经济社会发展全面绿色转型、服务区域协同发展和全体人民共同富裕等方面开展前瞻研究、赢得战略主动,发挥财经学科优势在加快培育新动能、促进经济结构优化升级等方面取得更大突破,在更好服务

经济社会高质量发展中夯实自信之基。

着眼于改革创新、一体推进的向同发力中形成合力。党的二十届四中全会把坚持全面深化改革作为未来五年发展的核心原则之一。以全面深化改革推动高质量发展,一体推进教育科技人才发展,需要充分发扬改革创新精神。必须自觉处理好改革和发展的关系,加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进,充分发挥财经学科属性与构建新型生产关系的强关联优势,健全与社会需求、人口变化相适应的资源配置机制,一体推进育人体系、创新体系、治理体系、评价体系综合改革,强化人工智能融合赋能,在不断提升治理能力现代化水平中彰显自信之力。

二、坚持守正创新,彰显与时俱进的财经品格

党的二十届四中全会对办好人民满意的教育作出了系统安排,面向十年建成教育强国,这是教育系统最紧迫、最重要的任务。建设自强卓越的高等教育体系,财经高校要敏锐感受时代发展的脉搏,守立德树人之正、财经使命之正,不断开辟新赛道、持续塑造新优势。

要坚守中国特色。鲜亮底色,始终坚持党对学校事业的全面领导,始终坚持马克思主义的指导地位,全面贯彻党的教育方针,使学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。彰显本色,扎根中国大地办大学,把“四个自信”转化为高等财经教育的办学自信,坚定大有可为的信心信念,打开高等财经教育创新发展新天地。淬炼成色,坚定不移走高质量内涵式发展道路,在“高水平”“研究型”“国际化”上下功夫,增强核心竞争力、综合办学实力和国际影响力。

要标识时代特色。答时代之问,方显时代特色。立足国际国内大格局、科技产业大变革、人才需求大趋势,深刻把握新一轮科技革命和产业变革促进全社会生产生活方式重构所带来的人才需求的重大结构性调整,优化人才培养结构,深度嵌入经济带、城市群、产业链布局,以国家战略为牵引调整学科专业设置、人才培养模式、科研服务范式,提高服务国家及区域经济社会发展效能,勇于求变、敢于求新、善于求质。

要彰显财经特色。坚守财经铸魂之责,深入推进新时代立德树人工程落地见效,以新时代以来我国经济社会发展取得的历史性成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,深化红色财经教育、廉洁文化教育、中国特色金融文化教育,培育和践行社

主义核心价值观,引导学生树立正确的道德观、义利观。夯实财经致用之基,坚持国家所需与财经高校所能相结合,总结好运用好“十四五”时期经济社会取得重大发展的有效经验,研究好分析好“十五五”时期经济社会发展的基本趋势、根本规律,加强分行业、分领域战略需求分析和有效对接,持续完善人才培养、科学研究与经济社会发展需要的适配机制。

三、坚持善作善为,展现经世济民的实干担当

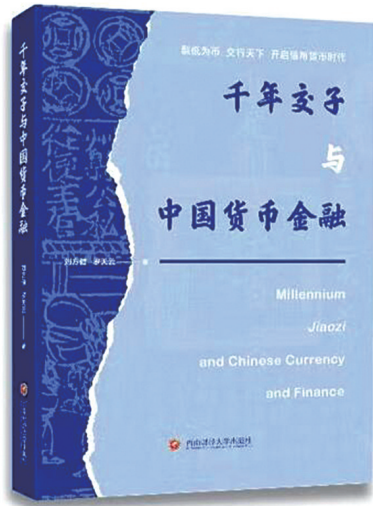
学习好宣传好全会精神,最终要着力在贯彻好、落实好。我们要坚持在全会重大战略部署中找方向、找课题、找方法,从教育科技人才一体推进的大战略出发,围绕全会提出的目标任务,通过编制“十五五”发展规划,谋划“有气魄”“有特色”“有显示度”的战略任务,以大平台孕育大团队,大团队攻关大项目,大项目催生大成果,大成果通过大转化实现大贡献。

要构筑大平台,凝聚大团队。平台是汇聚资源、激发创新的重要载体,也是有组织科研的重要支撑。要集中力量办大事,聚焦国家重大战略领域,以平台为纽带,打破学科壁垒和机构藩篱,构建“高层次人才+优秀青年人才+行业专家”跨学科、跨领域创新团队,形成“需求导向、任务牵引、协同攻关”的科研组织模式,通过建立灵活的人才流动机制和成果共享机制,推动“政产学研用”深度融合,使大平台成为人才集聚的“强磁场”和创新突破的“加速器”。

要承担大项目,产出大成果。重大项目是检验创新能力的重要标尺。锚定“大目标”、构建“大兵团”,主动对接国家科技计划、重点研发专项、重大课题攻关,完善国家区域行业“出题”、学校“揭榜挂帅”的政产学研融合机制,集中优势力量攻克“卡脖子”技术,产出高水平论文、高价值专利、高层次奖项等标志性成果,促进科技创新与产业创新深度融合,为繁荣哲学社会科学、实现科技自立自强提供坚实支撑。

要实现大转化,作出大贡献。成果转化能力是检验高校贡献能力的重要标准。智库建设要紧紧围绕“为党献策”有作为,发挥经营学科优势,推进理论研究与对策研究“双轮驱动”,建好中国特色财经智库。技术转化要推动“要素集聚”向“生态赋能”升维,健全基础研究、技术发明、工程开发、成果转化、专利等成果形式认定和科技人才分类评价指标和评价方式,建好环高校创新创业生态圈,加快攻坚重要领域“卡脖子”难题,以服务求支持、以贡献求发展。

近日,“纪念邹韬奋先生诞辰130周年系列活动”之“韬奋好书”暨“好书评”揭晓大会在北京举行。由西南财经大学出版社出版,我校刘方健教授、民间交子研究学者罗天云合著的《千年交子与中国货币金融》获评首届“韬奋好书”。该书于2024年6月出版发行,曾获评2024年“四川好书”、“韬奋好书”奖由韬奋基金会主导设立,于2025年首次颁奖。《千年交子与中国货币金融》在1170种参评作品中脱颖而出,入选人文社会科学类“韬奋好书”,为全国40部入选作品之一。



从历史看纸币与国家信用的关系

——读《千年交子与中国货币金融》

□ 谢元鲁

交子是世界上最早产生的纸币,出现在北宋时代的四川成都,对交子的研究历来是西南财经大学与四川钱币金融学界的重点领域。西南财经大学的“货币证券博物馆”拥有丰富的文物和馆藏,使其货币证券及金融的研究建立在丰富的史料基础之上。

2024年,西南财经大学出版社出版了《千年交子与中国货币金融》一书。该书以交子的产生为开端,以纸币的发行为线索,讲述了千年以来中国的货币史与金融变迁史,以货币理论、金融理论贯穿全书,在丰富史料基础上讲解货币学和金融学规律。该书提出若干对交子研究的新见解,如宋仁宗祖母太后刘娥在交子改由官府发行,成为法定货币中的作用;对益州交子务地址设立在益州街署的考证;对交子释名的新解读等。同时,从宏观着眼、微观着手,对中国古代以借贷为中心的金融活动情况、近代外国金融势力对中国财政与社会的影响、中国传统金融机构的兴衰、新式金融机构的兴起及国家金融资本的建立等话题展开了深入论述。

以交子发行为开端,中国的货币形态从单一的金属货币发行与流通时期,进入纸币与金属货币混合流通时期。官交子发行八十三年后,因不断超发而币值大跌,终被废弃而改为“钱引”。在交子之后,历代王朝都发行过纸币,如南宋发行的“钱引”和“会子”,金代的“交钞”,元代的“中统宝钞”和“至元宝钞”,明代的“大明宝钞”,清代“的大清宝钞”等,但均因弥补财政亏空而不断大量超发,最终丧失信用。各个时代的思想家和官员也提出过一些货币理论,尤其在纸币产生后,对如何维持纸币的稳定进行过若干探讨和实践。如南宋的“称提之术”,即如何调控纸币的发行数量和回笼纸币,以保持纸币币值;元代的“以纸代钱”,即发行不兑现纸币的《至元宝钞通行条划》方案;清代对纸币与金属货币“虚实相权”理论的讨论等。但这些讨论均未触及纸币发行的核心因素——国家信用。直到清代,政府和学界仍然没有完全了解和掌握纸币发行的规律,也难以控制纸币的发行与流通,因此主导货币仍是白银和铜钱为主的金属货币。

宋代到清代的货币以金属货币为主,表明社会以自然经济为主,并不需要大量的货币作为交易支撑,但因主要金属币种铜的产量不高,导致历代王朝的铸币量长期偏少,不能满足商品经济水平不高条件下的货币需求。如唐代中后期,每年的铜币铸造额仅十万贯左右。北宋远超前代,每年铜币铸造额达三百万贯左右,但因大量铜钱外流或被销铸,仍然出现钱荒的现象。从唐宋到明代,不得不分别采用了钱帛兼行、铸造铁钱、实行省陌、发行纸币等方式,对钱荒进行缓解。即使是元明两代用国家权力强制推行不兑换纸币,都无法取代以铜钱为主体的金属货币的地位。明清时期商品经济进一步活跃,从明代后期开始,随着美洲白银的流入,金属货币已基本可以满足社会商品流通的需求。从这一历史过程可以看到,交子出现后,纸币在金融体系中始终没有占据主导地位,纸币发行理论与纸币发行制度历经千年没有出现重大突破。

该书对国家信用与纸币发行的关系和历史发展进行了详细论述,反复强调国家信用是纸币发行流通的前提和基本条件。从宋代到清代屡次发行纸币,但都未认识到纸币的根本价值是建立在国家信用基础之上,超发纸币实质是不断透支国家信用。甚至民国时期法币的发行,仍然因滥印纸币引起严重通货膨胀,使国家信用崩溃。历经千年,国家信用都未在纸币发行领域真正建立和巩固起来。直到新中国成立后,人民币的发行完全建立在国家信用基础之上,纸币的稳定以国家控制货币流通量和社会商品总价值相适应作为坚实保证,才从根本上解决了这一问题。即使在计划经济时期,票证一度成为纸币的补充,也未影响人民币的稳定。

改革开放后,我国的金融制度有了新的发展,纸币在增发条件下如何保持稳定性,如何对货币形态的变迁作出理论解释,如何理解金融体制、金融市场与经济增长的关系,成为当代货币与金融学者面临的重大责任。该书解读和评论了当代货币与金融思想的变迁,并围绕货币政策的扩张性与紧缩性、电子货币的分散式发行与传统银行功能之间的关系、数字货币与主权货币的关系等问题提出了有价值的观点。

(本文转载自《光明日报》,作者系四川省政府文史研究馆馆员)

《习近平经济文选》专题研究

习近平经济思想为推动我国经济高质量发展、全面建设社会主义现代化国家提供了根本指导,《习近平经济文选》第一卷的出版发行为学习贯彻习近平经济思想提供了权威教材。本栏目特邀请校内专家学者从不同角度就《习近平经济文选》第一卷内容开展研读,在深学细悟中把握习近平经济思想的精髓要义。

以习近平经济思想 筑牢中国特色金融育人与研究之基

□ 罗荣华

2025年3月出版发行的《习近平经济文选》第一卷收录了习近平总书记关于金融工作的若干重要文稿,为深入学习习近平经济思想金融篇提供了权威教材。对金融领域的高校教师来说,唯有将此思想伟力内化于心、外化于行,融入对中国金融伟大实践的认知框架,方能真正肩负起为党育人、为国育才的使命,做好中国特色金融理论自主知识体系的构建,产出高水平研究成果,服务国家重大战略和区域高质量发展。

一、人才培养新指引:锻造服务中国式现代化的金融栋梁

习近平经济思想为金融人才培养提供根本遵循,回答了“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的核心问题。

(一)习近平经济思想是课程思政的“根”与“魂”

将习近平经济思想深度融入金融专业课程体系是新时代课程思政的核心任务。这不仅是对党的创新理论的深化传播,更是新时代课程思政建设的核心命题。在课堂上不仅要传授金融专业知识与技能,更要引导学生深刻理解中国金融发展的政治方向和价值取向。课堂上的每一次模型推导、每一个案例复盘,都可以成为诠释“金融工作三性”(政治性、人民性、专业性)的鲜活场景。例如,讲投货币政策时,可对比发达经济体量化宽松带来的资产鸿沟,阐释我国结构性工具如何兼顾总量稳定与结构优化;剖析资本市场改革时,可引导学生发现科创板第五套上市标准如何体现“科技—产业—金融”良性循环的国家意志;讨论金融开放时,可让学生模拟人民币跨境支付系统(CIPS)的运作流程,体会自主可控的金融基础设施对主权安全的深层意义。

(二)在金融人才培养方面要“系好第一粒扣子”,认识到金融伦理与清廉金融教育的紧迫性

习近平经济思想深刻洞察金融行业的特殊性与风险

性,特别强调在新时代背景下,金融不仅仅是经济活动的工具,更是社会治理与价值引领的重要领域,其对人才培养的指引突出体现在对金融伦理和清廉金融建设的高度重视。马克思主义政治经济学指出,资本主义金融体系内在的逐利本性容易导致权力滥用和资源错配,金融危机的爆发往往是“道德滑坡”与“制度失衡”共同作用的结果。金融风险往往源于人性的贪婪与道德的失范。因此,金融伦理教育不能停留在“职业道德”层面,而要上升到“国家安全”高度;把“守住不发生系统性风险的底线”细化为“守住每一位从业者内心底线”。只培养大批有高尚操守、廉洁底线的金融人才,才能净化行业风气,构建健康市场环境,为中国式现代化提供金融人才与道德保障。这“第一粒扣子”不仅关乎个人职业生涯,更关乎国家金融安全与稳定。

二、科学研究明方向:探索构建中国特色金融理论体系

习近平经济思想为经济金融研究提供了强大的思想武器和鲜明的价值导向,指引我们立足中国大地,回答中国之问、时代之问。

(一)聚焦“人民性”与“政治性”的核心命题

习近平经济思想深刻指出,金融是国家重要的核心竞争力,金融工作具有鲜明的人民性和政治性。这要求我们的研究必须超越纯技术视角,探究如何构建保障金融资源公平高效服务人民的制度与机制,确保金融政策服务国家政治经济安全大局,在创新开放中守住不发生系统性风险底线,保障人民财产安全。这就要求我们把“金融—财政—产业”纳入同一分析框架,研究政策性金融工具怎样在“市场失灵”与“政府越位”之间找到精细边界。唯有如此,才能形成既能解释中国奇迹、又能预见未来变局的原

理论论。

当前的中西金融制度在功能取向上存在根本性差异。西方主流金融体系普遍以资本利益最大化为导向,容易引发贫富分化、金融泡沫、监管套利等系统性风险。其弊端在2008年国际金融危机中表现得尤为明显。相比之下,我国金融体系坚持党的全面领导,服务实体经济与国家战略,这种制度优势保障了金融导向作用与制度安全性、韧性,是构建中国特色金融理论体系的基石。

(二)把握“大国金融”的独特规律与战略任务

中国作为一个超大规模经济体,其金融发展必然呈现出鲜明的“大国”特征。习近平总书记围绕“大国金融”提出了一系列具有战略高度和实践指导意义的重要论述,为我们深化研究提供了根本遵循与方向指引。首先要理解建设全国统一大市场的战略意义,其不仅能优化资源配置,更是发挥我国超大规模市场优势、增强风险抵御能力的关键。相应地,研究中需要关注构建与大国经济地位匹配的金融监管与宏观调控体系,以及在安全可控前提下推进金融高水平开放、提升国际金融治理话语权的方法。答案或许在于“规模红利+制度弹性+文化共识”:超大规模市场为人民币资产提供安全保障;制度弹性使我国能灵活运用政策工具应对危机;文化共识与传统商业伦理降低契约执行成本。

面向新时代新征程的金融人才培养和科学研究,需要进一步深化对习近平经济思想精髓要义的理解与运用,将其蕴含的立场、观点、方法,自觉融入课堂教学的言传身教,有机嵌入科学研究的选题立论。以培根铸魂为己任,着力培养深谙中国之道、恪守金融之德、掌握强国之技的时代新人;以守正创新为遵循,潜心探索并努力丰富中国特色金融理论体系的宝库,充分展现中国金融发展的理论自信。

(作者系金融学院、中国金融研究院院长,本文原刊载于《财经科学》2025年10期)

专访西南财经大学“全国高校黄大年式教师团队”

金融风险与金融安全团队：打造金融研究高地和国家智库

□ 通讯员 宋珂慧

团队简介：

近日，教育部公布第四批“全国高校黄大年式教师团队”名单，由学校党委常委、副校长王擎教授担任负责人的“金融风险与金融安全教师团队”成功入选。团队坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬教育家精神和黄大年精神，传承百年金融治学传统，服务金融强国战略，聚焦金融风险与金融安全领域，致力于构建中国特色金融理论体系，培养金融拔尖创新人才，形成了一支政治坚定、师德高尚、业务精湛、富有奉献精神的高水平教师团队。团队依托金融安全协同创新中心，专注于中国金融风险和金融安全问题研究，构建起中国金融安全的学术体系、学科体系和话语体系，致力于培养金融行业的引领者。

心有大我 筑牢理想信念之基

“金融是国之重器，安全是发展的基石。”这一理念深植于团队每一位教师的心中。团队构建起“政治理论学习+职业道德教育+清廉文化浸润”的团队师德建设机制，系好金融人才培养的“第一粒扣子”。团队以“中国特色金融文化”为底色，首创清廉金融教育基地、红色金融育人联盟（联合21所高校），荣获教育部廉洁教育优秀案例。团队携手21所高校打造“党建引领·科教融合—中国金融湖畔论坛”，厚植师生爱国主义情怀、培养奋斗精神。全国首创师生共建19集《红色金融耀百年》微课程，承办首届中国高校财经慕课联盟金融学“同课异构”课程思政教学竞赛。建成全国首批党建标杆院系、全国立德树人机制综合改革试点院系、四川省“三全育人”改革试点院系，四川省先进基层党组织，形成了全员、全过程、全方位育人的良好生态。

培根铸魂 培养拔尖创新人才

团队始终坚持将人才培养作为核心任务，通过强化思政引领、注重交叉融合、突出协同育人，构建了一套特色鲜明、成效卓著的人才培养体系。强化思政引领，打造精品课程。团队原创出版的《中国金融学》入选首批中国经济学教材，《金融安全学》入选教育部原创性教材。1门课程入选国家级课程思政示范课程与教学团队，建成7门国家级一流课程，王擎教授牵头获评国家级教学成果一等奖1项，团队成员获二等奖3项。1人获国家教学名师，3人获四川省教书育人名师。注重交叉融合，创新教育模式。团队构建“新工科+新商科”模式，建成金融学国家重点学科，第五轮学科评估“应用经济学”获评A+，所属“经济学与商学”进入ESI全球前1‰，位居中国第2，财经高校第1。获评国家一流本科专业2

个，开设全国首个“金融学+计算机科学”联合学士学位项目。

突出协同育人，优化培养体系。团队构建“招生—培养—就业—校友”四环联动全链条育人生态，形成“科研+竞赛+实习+实践”四维培养平台，打造“成都八零”等为代表的学科竞赛体系，实施“菁融实习计划”。近五年指导学生国家级竞赛中获奖67项，在《经济研究》等发表论文或科研立项91项，超40%毕业生在西部就业。

学以报国 构建自主知识体系

团队将学术研究与国家战略需求紧密结合，围绕金融安全这一重大时代课题，开展有组织的科研攻关，致力于构建中国特色的金融安全自主知识体系。

深耕重大基础理论。团队以《金融安全学》《大国金融安全》等专著为基构建金融安全自主知识体系，首创“微观节点—行业关联—机构溢

出—宏观传导”理论框架。建成金融安全协同创新中心、金融安全与发展学科创新引智基地等6个国家级平台，主持国家社科重大项目3项，在《中国社会科学》《经济研究》及Nature等发表论文82篇，获教育部优秀成果奖一等奖2项、二等奖1项。

攻克关键核心技术。研发大数据宏观经济金融安全系统特色平台，技术达国际先进水平，为国家安全治理提供监测预警方案。围绕金融情报等主题获得发明专利4项，主持国家自然科学基金重大项目1项，2项成果获四川省科技进步二等奖。

打造权威评估报告。连续召开八届中国金融安全论坛发布《中国金融安全报告》等三大报告，成为最具权威的非官方金融安全报告。国内首次编制《金融强国指数报告》，洞悉强国发展之基。与人行征信中心合作开发通用性代码框架，填补行业风险空白。

贡献中国治理方案。连续22年主办中德货币政策会议，在全球金融安全治理中贡献中国智慧。首次在新加坡召开金融科技国际论坛，提出中国方案。与斯坦福大学共建金融风险与统计研究实验室。

知行天下 服务经济社会发展

团队始终坚持理论联系实际，将学术研究成果转化为服务经济社会发展、提升民众金融素养的切实行动。

发挥高端智库效能。自2014年起，团队入选“CTTI来源智库”“中国核心智库”，围绕中美博弈、地缘政治风险等产出50余篇咨政报告，为维护国家金融安全提供保障。其中4份报告获最高领导人批示。先后参与起草《四川省“十四五”金融事业发展和改革规划》等，为促进西部金融业发展贡献力量。

彰显实践育人成效。招收金融安全方向博士生5名，组织3万人次学生参加5轮家庭金融

调查，开展家庭风险分析，样本覆盖全国29个省，40011户家庭。激励学生参加支教帮扶活动，学生罗述瀚获大学生志愿服务西部计划优秀志愿者。学生王怡焯前往大凉山支教，获“四川省大学生年度人物”称号。与中国建设银行总行共建“西财建行学院”，为全国大型金融机构培训上万人。编写财商系列教材加强消费者金融安全教育，共计500余名学生走进学校、社区讲授金融安全教育课程。

推进产学研成果转化。搭建覆盖全国31个省市房地产风险预警评估系统，应用于审计署宏观风险评估决策；构建地方金融风险监测系统应用于四川省46个省直部门、21个市（州）及山东省34家城市商业银行，地方金融风险的监测预警平均成本降低10%以上，监测预警效能显著提升。

凝心聚力 躬耕教坛众行致远

这支卓越团队的背后，是一个“胸怀国之大者”、结构合理、富有创新活力的人才矩阵。团队坚持引育并重，形成了“学术大师+拔尖人才+学术骨干”的多层次人才梯队，汇聚了包括8名高层次人才在内的25位优秀教师。团队骨干获国家级人才称号10人次，省级人才称号18人次，人才“登峰战略”成效显著。正是凭借在理想信念、师德师风、教书育人、科研创新、金融服务等各方面全面过硬表现，西南财经大学金融风险与金融安全教师团队成功获评“全国高校黄大年式教师团队”。这一殊荣，是对团队多年来坚守初心、默默耕耘的最高褒奖，也是学校深入贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的标志性成果。

站在新的起点上，这支团队将继续以黄大年同志为榜样，弘扬“心有大我、至诚报国”的精神，躬耕于金融教育与科研的第一线，为培养更多担当民族复兴大任的时代新人，为谱写金融强国建设的西财篇章，贡献更大的智慧和力量。

教师笔谈

做学生青春路上的“同行者”

□ 陈秋达

2020年11月，我从深圳回到成都，开启了高校辅导员的工作之旅。时光荏苒，5年转瞬即逝，我已渐渐适应了新身份，也在不断摸索中找到了属于自己的方向。回首这段经历，我愈发深刻地体会到，辅导员工作就是在长久的陪伴中积攒温情，在关键的时刻给予精准的助力。

引路

2023年9月，新一届研究生们步入校园。作为辅导员，我所面对的，不只是一张张充满朝气的新面孔，更是他们对未来的思索：“两年之后，去往何方？”

在“开学第一课”上，我和他们一起翻开往届学生的就业去向图。那些真实的路径、具体的单位名称，像一幅悄然展开的坐标图，让“未来”这个模糊的词汇有了更加清晰的轮廓。之后的一个月，我和许多同学坐下来，用一杯茶开启一段轻松的对话。我们聊家乡、聊兴趣，也聊那些说不清的焦虑。

在一对一的交谈中，我鼓励每个人写下自己的未来梦想。希望他们在入学之初，种下一颗关于方向的种子——知道自己为何而学，知道自己将来可能去向何方。同时，我们也持续实施会计学院“联系学长精”精品项目。当新生们听到那位在知名企业工作的学姐，分享她如何将课堂案例用于真实项目；当听到选择基层服务的学长，讲述他在乡田间解决第一个难题——我看到很多同学的眼睛亮了。榜样不再是宣传栏上的名字，而成了身边可感可触的故事，照亮了他们心中原本模糊的前路。

搭桥

转眼来到2024年春天，寒假的余温还未散尽，“实习”成了大家普遍关注的事情。我忙着在学生与企业之间搭建桥梁，推荐匹配的岗位。有学生在深夜发来信息，诉说工作上的挫折或人际关系的迷茫。我通常不直接给答案，而是陪他们一起梳理，鼓励他们自己寻找出口。当他们终于突破困境、兴奋地与我分享时，我明白，真正的成长正是发生在这些课堂之外的实践里。

我们还一起“走出去”。那段时间，我带着学生陆续走进好几家代表性的企业。在普华永道，同学们围着项目经理追问行业趋势；在京东方，大家对着庞大的智能物流系统连连感

叹。每次参访回来，总有人悄悄修改自己的简历，或者调整下一学期的选课——他们正在用亲眼所见，校准自己曾经想象中的职业目标。

秋招季，我根据之前对学生的了解，开始有选择性地推送招聘信息。我也时常提醒他们，在这个关键时期，学业与就业不是非此即彼的选择，而是相辅相成的两翼。扎实的论文成果和专业深度，往往能在面试中成为最打动人的亮点；而求职中的所见所闻，也可能为学术研究打开新的视角。我鼓励他们做好时间管理，让这两条重要的轨道并行不悖。

护航

临近毕业的最后一学期，我的角色又悄然转变。最后一次年级大会，我们聊起了“如何成为一名真正的职业人”。我们从劳动合同的注意事项，聊到职场沟通的艺术，再聊到心态的调整。我希望他们带走的不仅是知识，更是一份走向社会的从容与底气。毕业事务繁杂，我尽量提前梳理好流程，希望他们能清爽、温暖地告别校园。当然，我始终放心不下的，是那些还没落定去向的同学。对每一位这样的学生，我都会投入更多时间，进行一次次长谈，复盘每一次面试，甚至一起重新打磨材料。我的目标很明确：在他们冲刺的最后阶段，我必须成为最稳定的支持。

陪伴

辅导员的工作绝非“临门一脚”之事。从学生入学时的迷茫懵懂，到求学期间的学业规划，再到毕业季的全力冲刺，我们全程参与了学生培养的各个阶段。这种长期的陪伴，使我们能够真切地理解他们的渴望与困惑，进而在关键时刻给予最具温情的支持者。

当毕业的尘埃落定，回望我们共同走过的这两年，所有的陪伴、焦虑、探索与推动，最终都凝结为一份坚实的答卷：2025年，我们班级的整体就业率达到了95%。他们的足迹广泛分布于金融、先进制造、高新技术、商务服务等多个重点行业，正凭借扎实的专业能力与综合素养，在各自的岗位上崭露头角，将青春的活力注入区域发展与行业进步之中。

（作者系会计学院辅导员、四川省第十届高校辅导员素质能力大赛一等奖获得者）



校友秦天：财经跨界电影 首部作品荣获金鸡奖

□ 本报记者 闫文静 王春燕

的学习以外，几乎都是看电影或者电影相关的书籍杂志。

问：西财的学习氛围和环境，为你追求电影梦想提供了哪些空间？

秦天：我当时最喜欢宏观经济学课程，因为它给了我一种观察社会的宏观角度和视野，这和看电影很有共性。在看电影的过程中，我会对一群人、一种类别或者一个地区的生活方式、生活习惯等方面比较感兴趣。我感觉到这和宏观经济学是有关联的。专业课老师也对我挺好的，当时的会计学老师得知我对艺术感兴趣，多次表达了对我的鼓励。他勉励我在好好学习专业知识的基础上，去发挥自己的艺术特长，让我至今印象深刻。

问：《但愿人长久》这部电影哪些元素是跟西财有关的？

秦天：电影和母校最有关的地方，不是情节上的，而是情怀上的。西财老师们身上有一种包容的精神，以及对工作和生活的精益求精。那种向内探索、向外追寻的孜孜以求，对我也是一种极大的影响。电影主人公的韧劲，在性格塑造上则是受到了大学同学的影响。在人生路上，在电影创作中，我几乎是带着很强烈的西财印记在思考。所以每次被问到“你的故事从哪来的”的时候，我都会说“从我的大学西南财大来的”。

问：你大学期间最难忘的记忆是什么？

秦天：可能是快毕业的时候。我们当时的就业机会都挺好的，我的同学要么是进入公务员体系，在财税税务系统工作；要么就进入金融机构，从事财务相关工作。虽然大家都有美好的前程，但毕业临近，大家真实地意识到马上就要离开象牙塔了。毕业之前的好几个月里，大家都默契地相互珍惜着最后的相处时光，经常漫无目的地在学校溜达。光华园不大，我们又是最后几届本科生，校园里的人越来越少，让人更加落寞。毕业前几天，我把班上同学一个一个送到机场、火车站。最后我又回到学校，在光华会堂前面的楼梯一直坐到很晚才回家。那一刻我真切感知到，我那些来自天南地北的同学们，又要回到天南地北的家乡了。

问：经济学的专业背景是否会对你讲述电影故事带来一些独特的视角？

秦天：我觉得一个人的成长不是靠外界鼓励推动的，而是自发生长的。希望大家好好在校园里用心感受一切——既能沉下心来体会知识的“理性”，也能敞开心接纳艺术与生活的“感性”，最终在两者之间找到属于自己的“知性”。当你拥有这种理性、感性与知性的融合，无论最后选择什么路径，都可以把普通的生活和平凡的日子装点得特别美好。因为这样的你，会更懂得如何与身边的世界连接，无论是亲人、朋友还是陌生人，都能在相处中让生命体验变得更丰富。大学四年对于我是如此，我相信对于学弟学妹也是一样的。希望大家能在大学要扎实学习专业知识，去感受我们经济类专业赋予的思维方式 and 视野。只要不荒废时光，未来走向社会时，你们一定会成为健康、完整的个体。祝福大家，但愿人长久！

问：毕业的时候，你的职业规划是怎么样？此后的经历对你创作电影有什么样的影响？

秦天：我毕业的时候获得了中国银行总行的终面机会，但不确定是不是真的喜欢银行工作，思考再三，最后没有去。但毕业了总要养活自己了，所以我做了很多保障基本生活的工作，婚庆主持、泳池救生

